

ANALÝZA VÝSLEDKŮ MAPY ŠKOLY

Analytická zpráva ZŠ 2021/2022

Základní škola a Mateřská škola Staré Křečany, okres Děčín
(CJTV)

Celkové hodnocení jednotlivých oblastí školy z pohledu žáků, rodičů a učitelů	5
Spokojenost rodičů s fungováním jednotlivých oblastí školy	5
Spokojenost učitelů s fungováním jednotlivých oblastí školy	6
Detailní hodnocení školy z pohledu žáků, učitelů, rodičů a provozních zaměstnanců	7
Žáci 1. stupně	7
Hodnocení školy	7
Atmosféra školy	8
Vnímání výuky a vyučujících	13
Rodiče	17
Vnímání pedagogů a výuky	17
Důvody pro volbu vaší školy	20
Způsob komunikace se školou, který rodiče preferují	21
Celková spokojenost se školou	22
Reflexe distanční výuky	23
Učitelé	24
Vedení školy	24
Využívání vlastních finančních prostředků pro nákup pracovního vybavení	25
Atmosféra školy	25
Náročnost práce	27
Celková spokojenost se zaměstnáním	29
Reflexe distanční výuky	30
Provozní zaměstnanci	31
Pracovní podmínky	31
Pracovní vztahy na škole	33
Atmosféra a sociální klima školy	34
Celková spokojenost na škole	35
Otevřené otázky	36
Žáci 1. stupně	36
Rodiče	36
Učitelé	36
Provozní zaměstnanci	36

Dotazníkové šetření Mapa školy probíhá během školního roku 2021/2022. Zatím se do projektu zapojilo 106 základních škol, 22 střední školy a 54 mateřských škol.

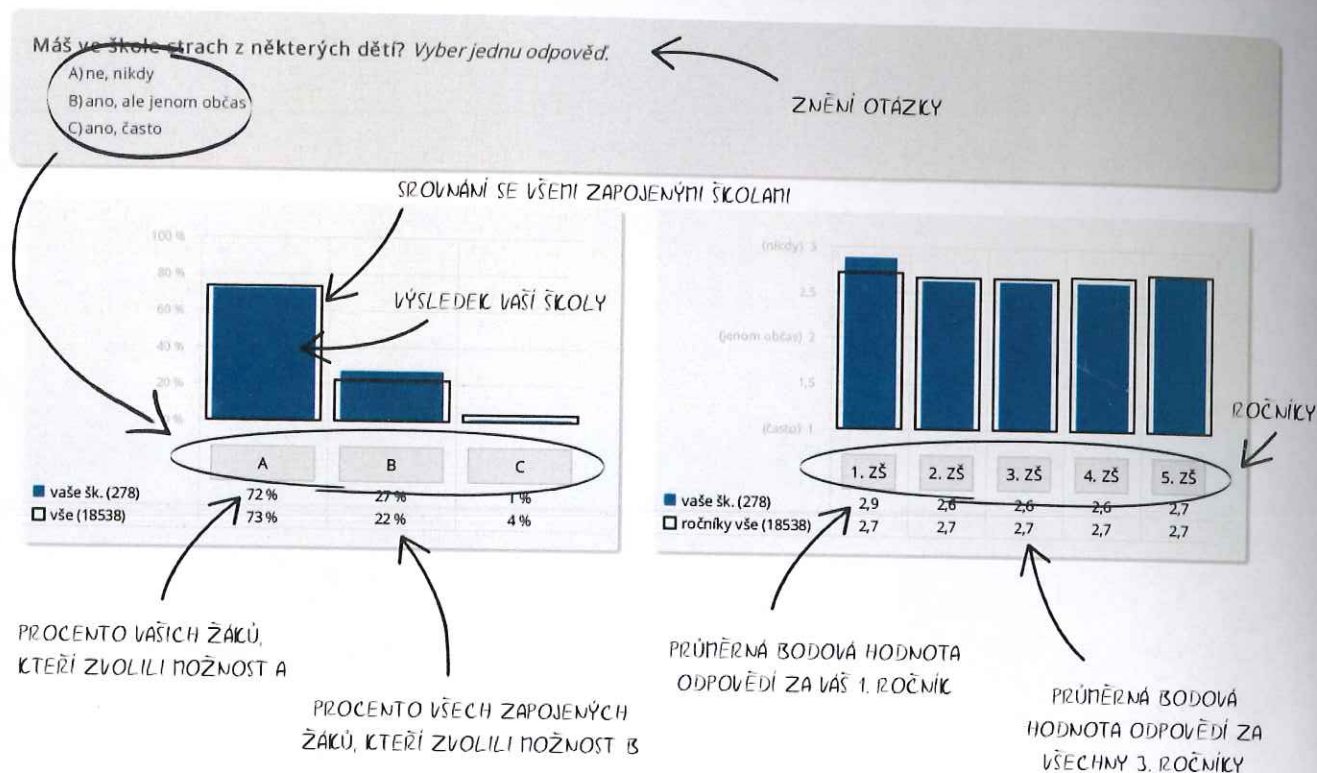
V následujících tabulkách najdete počty žáků, učitelů, rodičů a provozních zaměstnanců, kteří se zúčastnili dotazníkového šetření Mapa školy. První tabulka obsahuje data za vaši školu, druhá tabulka potom data za všechny školy, které se do dotazníku zapojily od roku 2019.

Vzhledem ke dlouhotrvající koronavirové pandemii jsme šetření Mapa školy postupně přizpůsobili tak, abychom vám každý rok poskytl aktuální a v rámci situace relevantní data. U otázek, které byly obsaženy v dotaznících i před pandemií, jsme výsledky vaší školy doplnili o srovnávací rámec se školami zapojenými v předchozích letech. U nových otázek vám pak nabízíme srovnání se školami zapojenými v aktuálním školním roce.

Vaše škola	celkem	1. roč. ZŠ	2. roč. ZŠ	3. roč. ZŠ	4. roč. ZŠ	5. roč. ZŠ
Žák 1. stupeň (ZŠ)	44	9	7	11	3	14
Učitel (ZŠ)	8					
Rodič (ZŠ)	31	8	5	9	2	7
Provozní zaměstnanec (ZŠ)	6					

Všechny školy	celkem	1. roč. ZŠ	2. roč. ZŠ	3. roč. ZŠ	4. roč. ZŠ	5. roč. ZŠ	6. roč. ZŠ	7. roč. ZŠ	8. roč. ZŠ	9. roč. ZŠ
Žák 1. stupeň (ZŠ)	25877	3736	4833	5293	5716	6268				
Žák 2. stupeň (ZŠ)	20486						5415	5406	5146	4512
Učitel (ZŠ)	5060									
Rodič (ZŠ)	33591	3691	4155	4174	4172	4231	3584	3504	3296	2624
Provozní zaměstnanec (ZŠ)	1325									

V následující části analytické zprávy jsou zpracované grafy za jednotlivé oblasti dotazníkového šetření. Na ukázkovém grafu vám teď ukážeme, co všechno z nich můžete vyčíst.



Jak můžete vidět na ukázkovém grafu, vnitřní barevné sloupčky vždy zobrazují výsledek vaší školy, černý rámeček pak ukazuje srovnání se všemi zapojenými školami. Zvýšenou pozornost doporučujeme věnovat oblastem, kde se průměr vaší školy výrazně odlišuje od celorepublikového průměru, a také počtu respondentů, kteří na danou otázku odpovídali.

Pokud vás zajímají podrobnější informace, například jak odpovídali žáci 1. A a 1. B, počet respondentů, kteří na danou otázku odpovídali, jak se liší odpovědi kluků a holek, otevřené odpovědi a mnohé další, využijte aplikaci mapaskoly.cz. Stačí se jen přihlásit vaším kódem školy a heslem.

Vysvětlení pojmů v ukázkovém grafu:

Bodová hodnota vyjadřuje průměrnou bodovou hodnotu odpovědí za vaši školu (např.: nikdy – 3 body; jenom občas – 2 body; často – 1 bod).

Osa Y zobrazuje možné odpovědi na danou otázku/oblast vyjádřené řadou čísel, které představují stupnici souhlasu (např.: nikdy – 3 body; jenom občas – 2 body; často – 1 bod), případně procentuální zastoupení respondentů, kteří vybrali danou možnost.

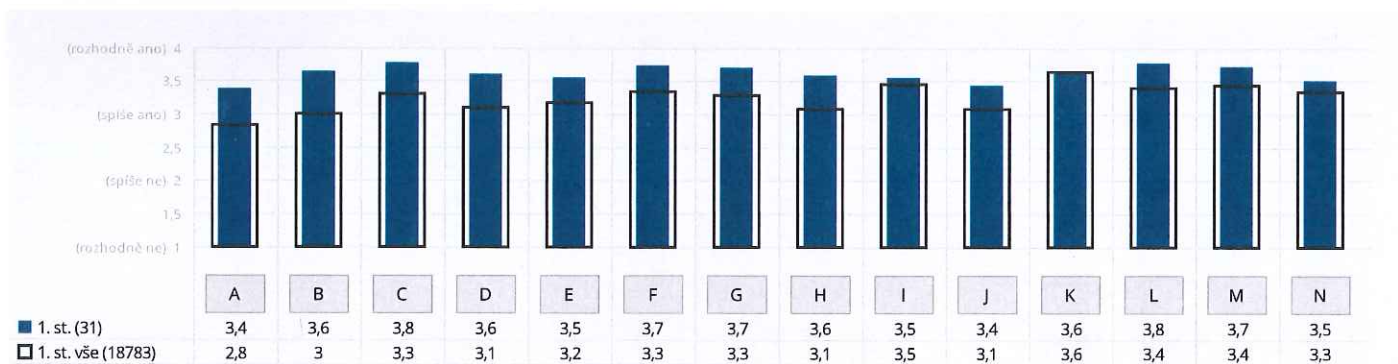
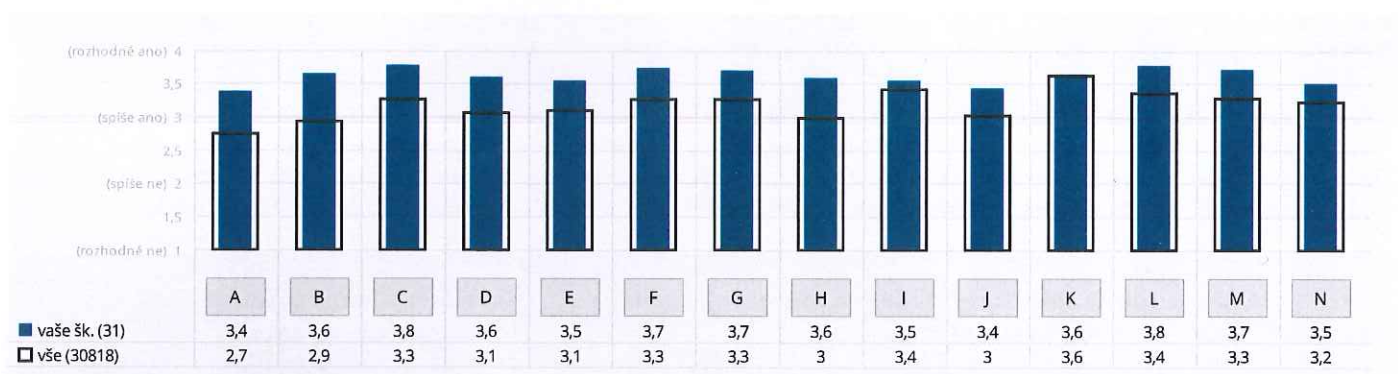
Celkové hodnocení jednotlivých oblastí školy z pohledu žáků, rodičů a učitelů

V první kapitole jsme pro vás připravili souhrnné grafy ukazující spokojenost žáků 2. stupně, rodičů a učitelů s různými oblastmi školy. Další kapitoly jsou zpracovány dle skupin jednotlivých respondentů.

Spokojenost rodičů s fungováním jednotlivých oblastí školy

Rodič: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi?

- | | |
|---|---|
| A) s úrovní školní jídelny | H) s nabídkou volitelných předmětů |
| B) s úrovní záchodů a umývár | I) se způsobem předávání důležitých informací rodičům |
| C) s prostorami školy | J) s kvalitou vztahů mezi žáky |
| D) s výukou cizích jazyků | K) s komunikací s třídním učitelem vašeho dítěte |
| E) s výukou práce na počítači | L) s vedením školy |
| F) s pomůckami, které se na škole používají při výuce | M) s pedagogickými schopnostmi vyučujících |
| G) s vybavením a zázemím, které škola využívá pro tělesnou výchovu a sportovní aktivity | N) s celkovou úrovní výuky |

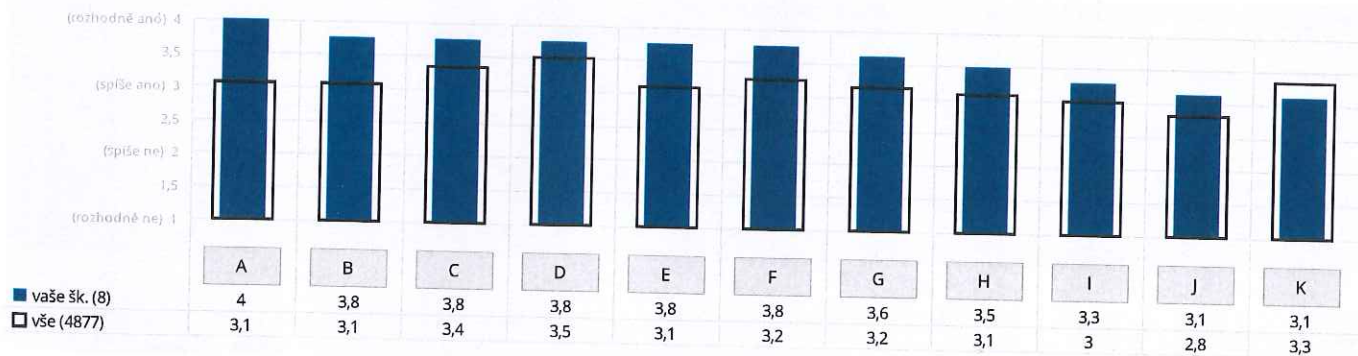


Graf zachycuje spokojenost rodičů s vybranými oblastmi fungování školy. Za pozornost stojí oblasti, kde se buďto výrazně liší průměry 1. a 2. stupně, nebo kde průměry za vaši školu neodpovídají celorepublikovým průměrům. V legendě grafu uvádíme průměrný počet respondentů, kteří odpověděli na všechny tyto otázky.

Spokojenost učitelů s fungováním jednotlivých oblastí školy

Učitel: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi?

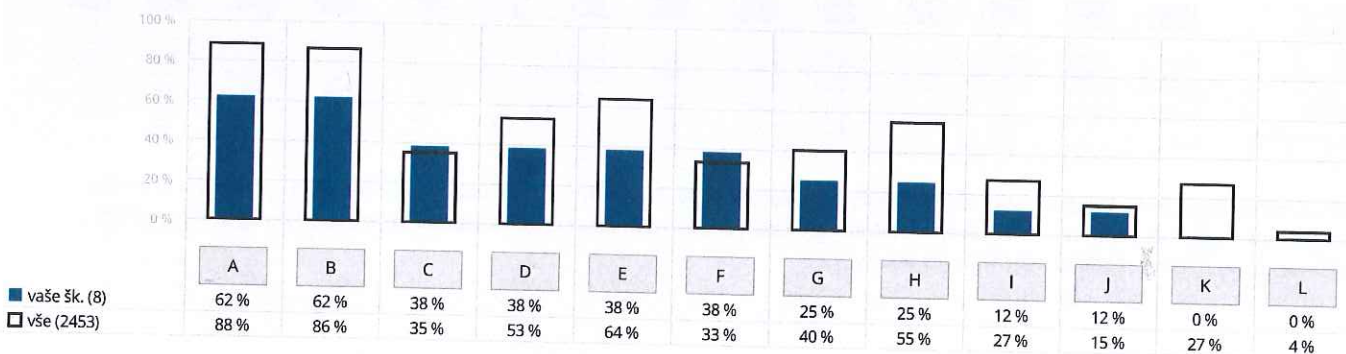
- | | |
|---|--|
| A) se způsobem, jakým se ve škole pracuje se sociální inkluzí | G) s vaším finančním ohodnocením |
| B) s vaším pracovním zázemím | H) s kvalitou pomůcek určených pro výuku vašich předmětů |
| C) s množstvím příležitostí pro váš profesně-osobní rozvoj | I) s interním nastavením systému administrativní práce |
| D) s přístupem vedení školy vůči vám | J) s připraveností žáků na vaši výuku |
| E) s tím, jak s vámi rodiče komunikují | K) se vztahy v učitelském sboru |
| F) s chováním žáků vůči vám | |



V tomto grafu je znázorněna spokojenost učitelů s různými aspekty fungování školy a jejich práce. Zvýšenou pozornost doporučujeme věnovat oblastem, kde se průměr vaší školy výrazně odlišuje od celorepublikového průměru. Oblasti jsou seřazeny sestupně podle průměrné spokojenosti na vaší škole. Při interpretaci věnujte pozornost i následujícímu grafu, který znázorňuje oblasti mající na spokojenost učitelů největší vliv. V legendě grafu uvádíme průměrný počet respondentů, kteří odpověděli na všechny tyto otázky.

Učitel: Které z následujících oblastí mají obecně největší vliv na to, zda jste ve svém zaměstnání (na pozici pedagoga/pedagožky) celkově spokojen/a?

- | | |
|---|--|
| A) vztahy v učitelském sboru | G) způsob komunikace ze strany rodičů žáků |
| B) přístup vedení školy vůči vám | H) chování žáků vůči vám |
| C) množství příležitostí pro profesně-osobní rozvoj | I) připravenost žáků na výuku |
| D) pracovní zázemí (vybavenost, prostornost, uspořádání, míra soukromí atd. v kabinetu/kanceláři) | J) připravenost školy na sociální inkluzi |
| E) finanční ohodnocení | K) interní nastavení systému administrativní práce (způsob, procesy a prostředky, jimiž se pedagogové na škole musejí s administrativou vypořádávat) |
| F) kvalita pomůcek určených pro výuku vašich předmětů | L) něco jiného (doplňte): |



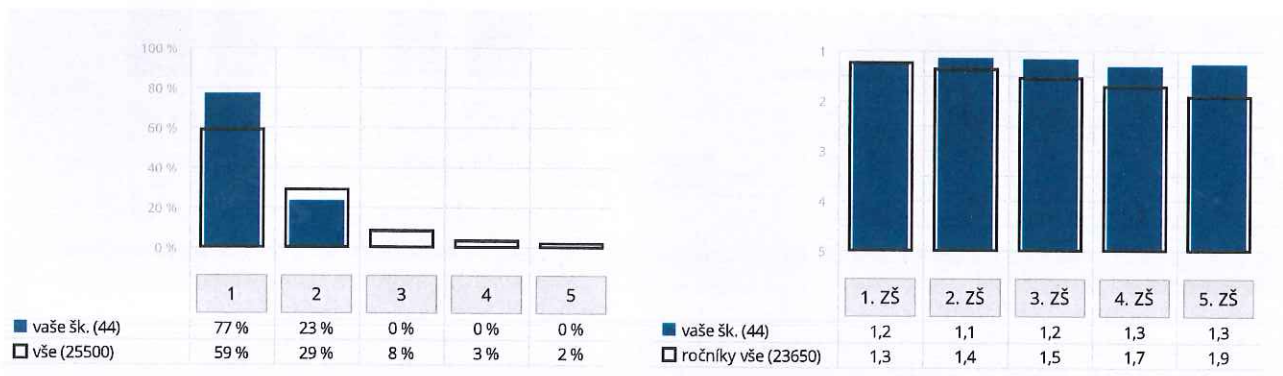
Učitelé hodnotili, nakolik mají jednotlivé oblasti vliv na jejich spokojenost v zaměstnání. Při interpretaci věnujte pozornost i předchozímu grafu, který znázorňuje spokojenost učitelů s vybranými oblastmi. Zaměřte se zejména na ty oblasti, se kterými učitelé nejsou spokojeni a které mají na jejich spokojenost největší vliv. Při porovnávání grafů nezapomeňte, že jsou oblasti seřazeny sestupně, takže oblast A v předchozím grafu nemusí znamenat stejnou oblast jako A v tomto grafu.

Detailní hodnocení školy z pohledu žáků, učitelů, rodičů a provozních zaměstnanců

Žáci 1. stupně

Hodnocení školy

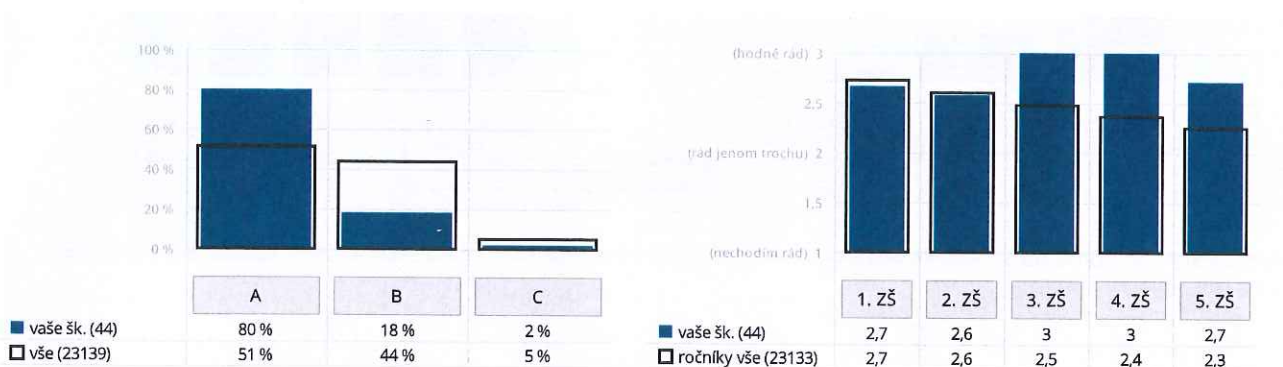
Žák 1: Jakou známkou bys ohodnotil/a školu? Vyber jednu známku jako ve škole.



Vlevo naleznete srovnání podílů žáků 1. stupně vaší školy, kteří by hodnotili školu jednotlivými známkami, a žáků ostatních škol. Vpravo je pak srovnání průměrných známek podle jednotlivých ročníků.

Žák 1: Chodíš do školy rád/a?

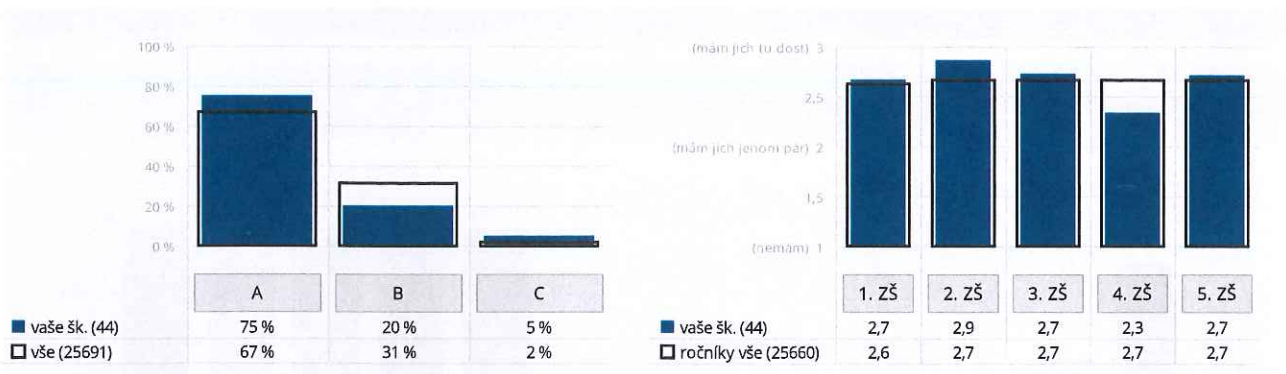
- A) Do školy chodím hodně rád/a.
- B) Do školy chodím rád/a jenom trochu.
- C) Do školy nechodím rád/a.



Vlevo naleznete srovnání podílů žáků 1. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi, a žáků ostatních škol. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

Žák 1: Máš ve třídě kamarády?

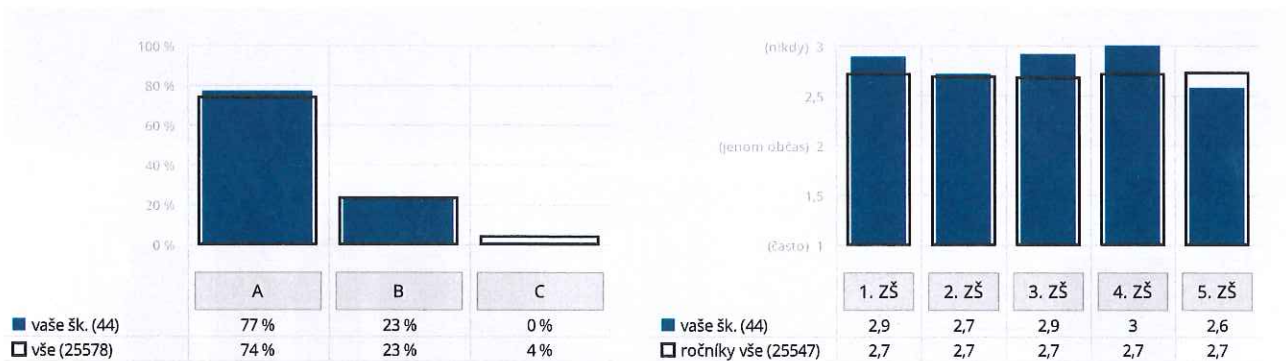
- A) Ano, mám jich tu dost.
- B) Ano, ale jenom pár.
- C) Ne, nemám.



Vlevo naleznete srovnání podílů žáků 1. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi, a žáků ostatních škol. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

Žák 1: Máš ve škole strach z některých dětí?

- A) ne, nikdy
- B) ano, ale jenom občas
- C) ano, často



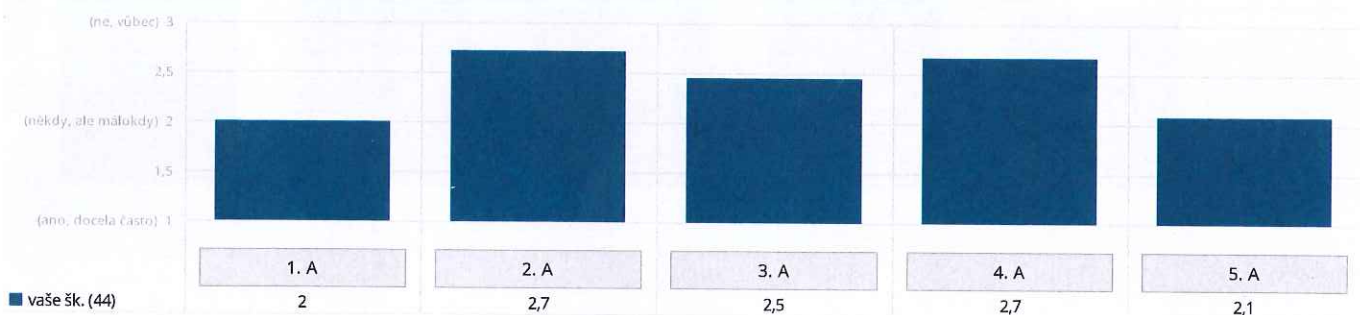
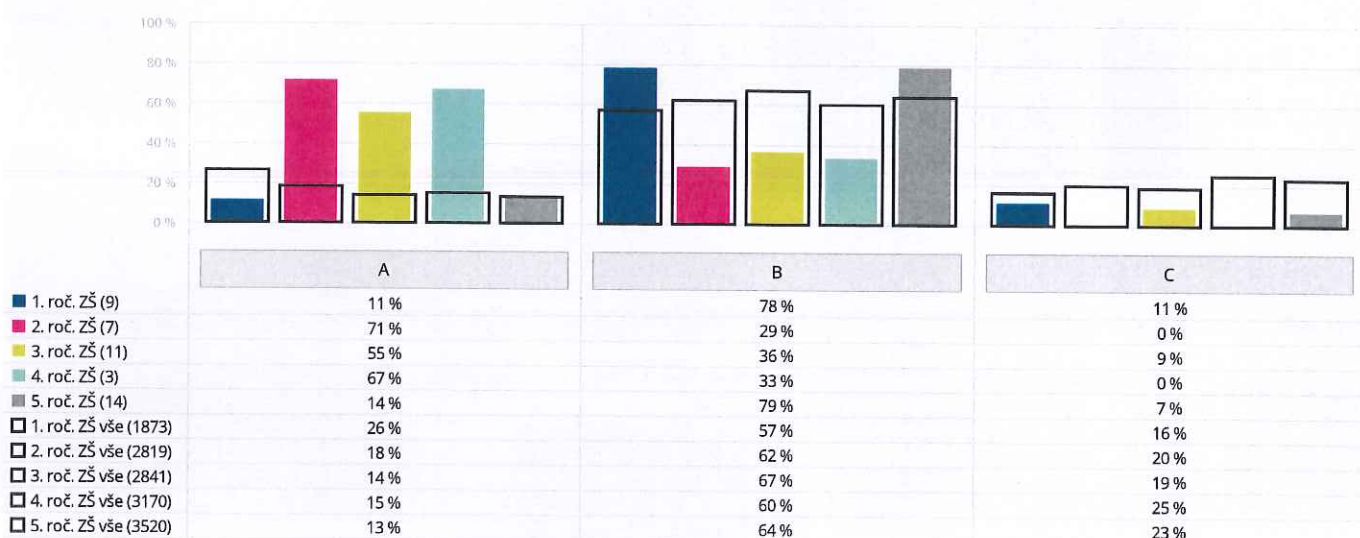
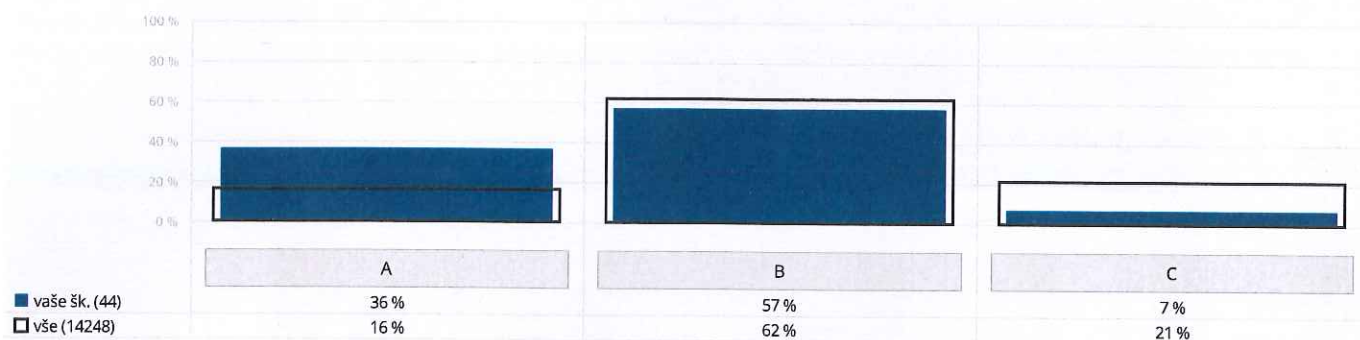
Vlevo naleznete srovnání podílů žáků 1. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi, a žáků ostatních škol. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

Žák 1: Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že se někdo někomu posmívá nebo že někdo někomu ubližuje?

A) Ne, to se tu vůbec nestává.

B) Někdy se to stane, ale jen málokdy.

C) Ano, to se tu stává docela často. Sem můžeš napsat proč:

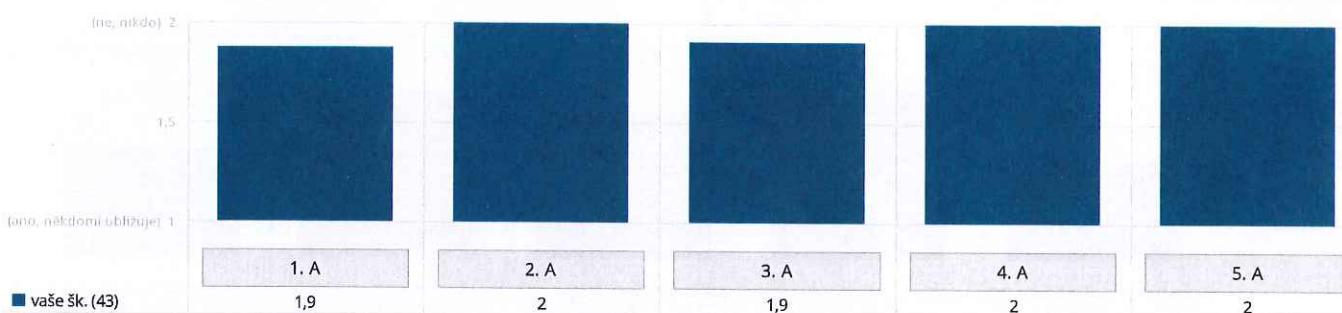
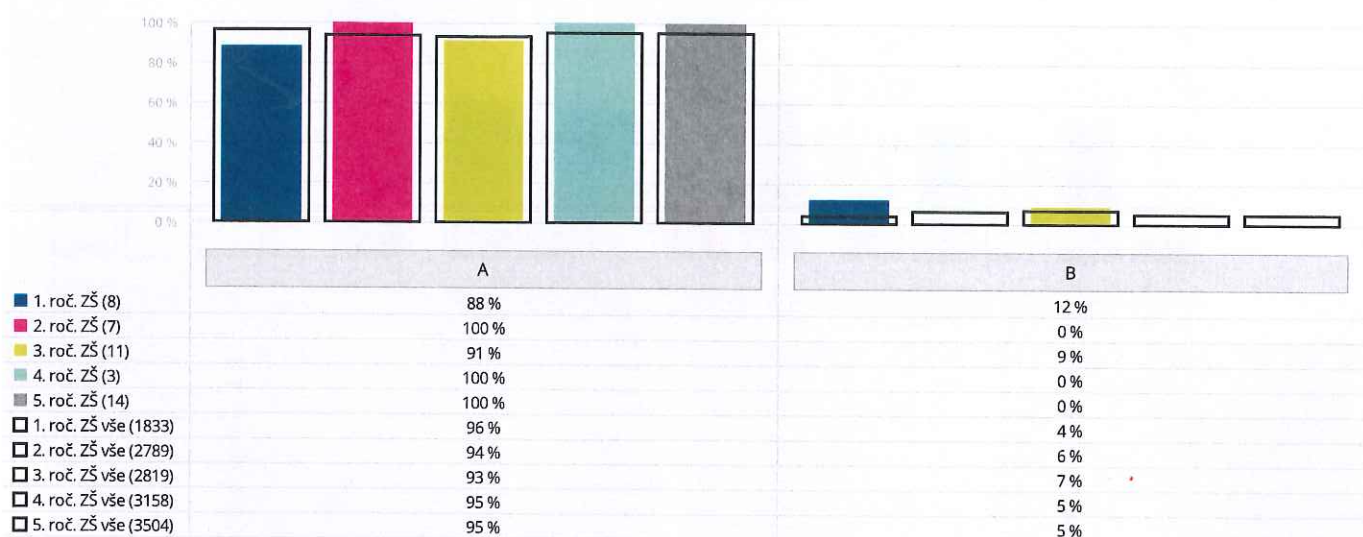
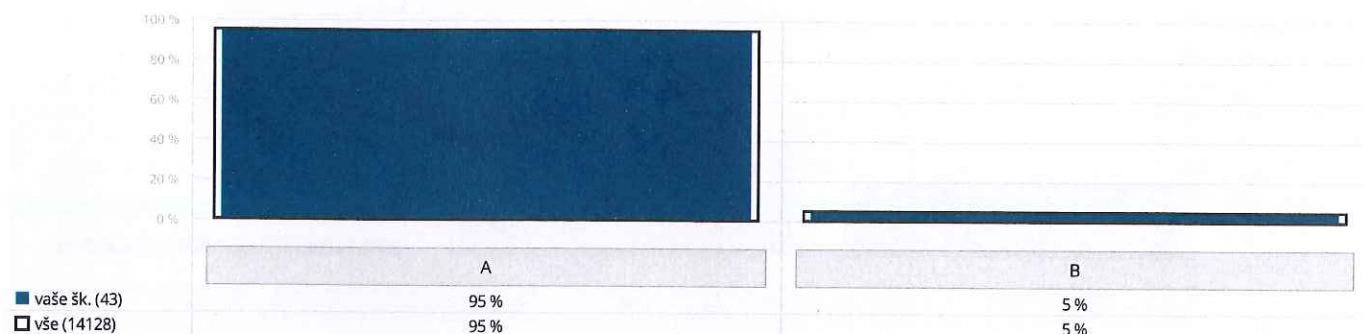


Grafy zobrazují, nakolik mají žáci jednotlivých ročníků 1. stupně dojem, že se ve třídě někdo někomu posmívá nebo ubližuje. Pokud podíl odpovědí v některém ročníku výrazně převyšuje celorepublikový průměr, je určité potřeba věnovat tomuto ročníku zvýšenou pozornost. Školám, které mají více paralelních tříd, doporučujeme případné odchylky zkoumat ve srovnání s druhým grafem, jenž zachycuje výsledky za jednotlivé třídy. Detailní data spolu s otevřenými odpověďmi k této otázce naleznete v aplikaci mapaskoly.cz.

Žák 1: Ublížíje ti někdo na internetu?

A) Ne, nikdo mi neublížíje.

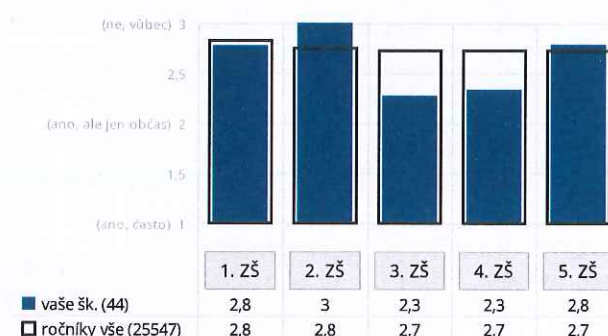
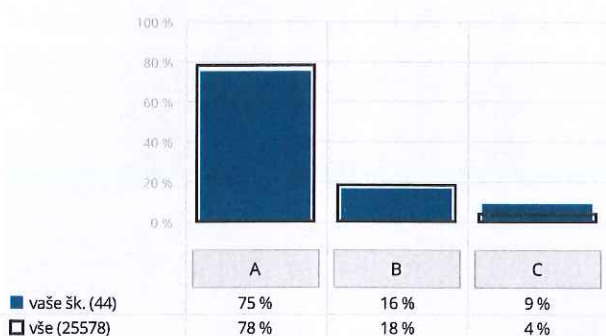
B) Ano, někdo mi ublížíje. Sem můžeš napsat, o co jde:



Grafy zobrazují, zda mají žáci jednotlivých ročníků 1. stupně dojem, že jim někdo ublížíje na internetu. Pokud podíl odpovědí v některém ročníku výrazně převyšuje celorepublikový průměr, je určitě potřeba věnovat tomuto ročníku zvýšenou pozornost. Školám, které mají více paralelních tříd, doporučujeme případné odchylky zkoumat ve srovnání s druhým grafem, jenž zachycuje výsledky za jednotlivé třídy. Detailní data spolu s otevřenými odpověďmi k této otázce naleznete v aplikaci mapaskoly.cz.

Žák 1: Je ve škole nějaký dospělý, kterého se bojíš?

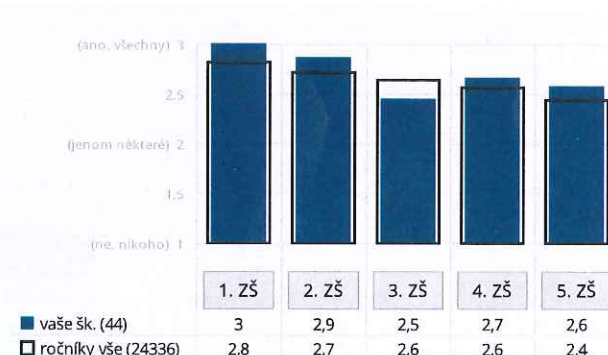
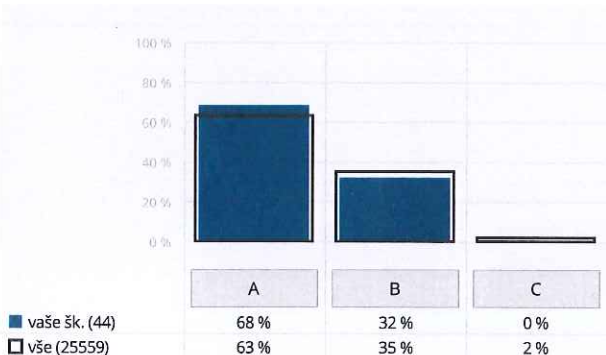
- A) Ne, strach z dospělých ve škole vůbec nemám.
 B) Ano, mám strach z někoho dospělého ve škole, ale jenom občas.
 C) Ano, na naší škole mám strach z někoho dospělého často.



Vlevo naleznete srovnání podílů žáků 1. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi, a žáků ostatních škol. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

Žák 1: Máš rád/a učitelky a učitele, kteří tě učí?

- A) ano, všechny
 B) jenom některé
 C) ne, nikoho

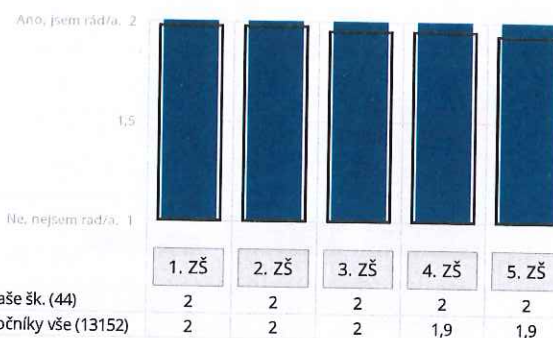
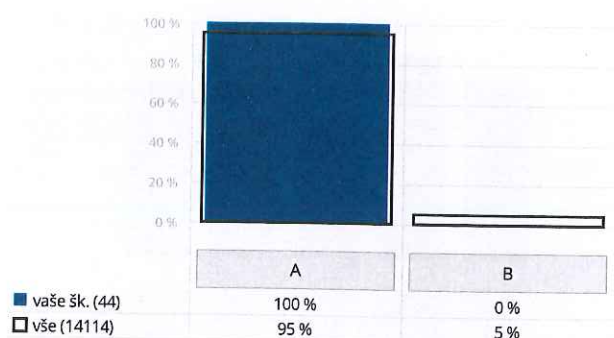


Vlevo naleznete srovnání podílů žáků 1. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi, a žáků ostatních škol. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

Žák 1: Jsi rád/a, že máš právě takovou třídní paní učitelku nebo takového třídního pana učitele?

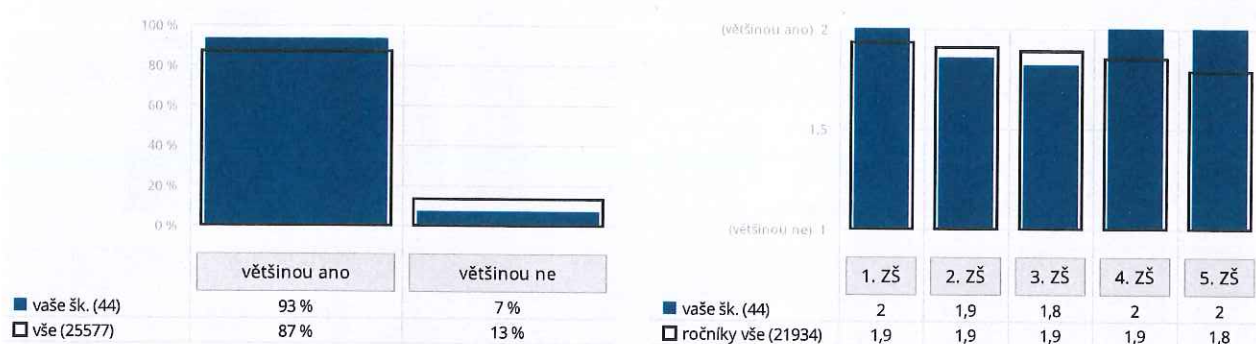
A) Ano, jsem rád/a.

B) Ne, nejsem rád/a.



Vlevo naleznete srovnání podílů žáků 1. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi, a žáků ostatních škol. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

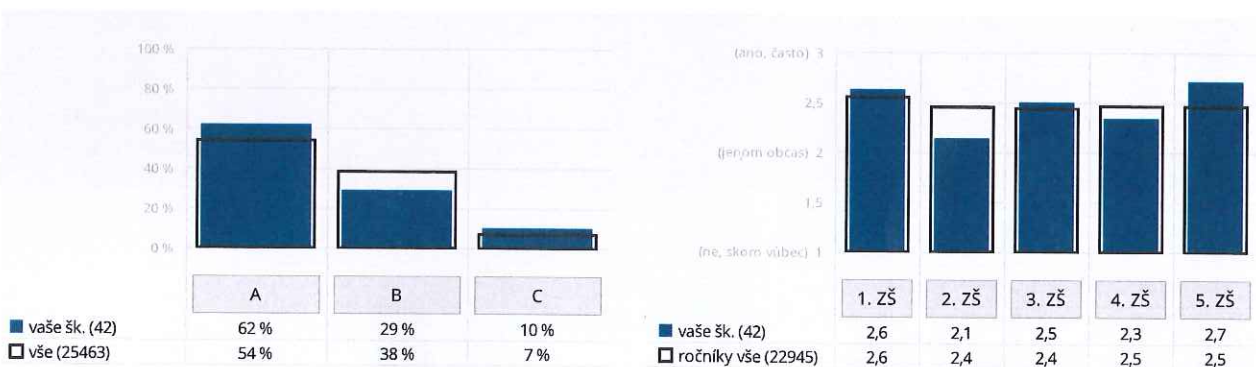
Žák 1: Baví tě to, o čem se ve škole učíte?



Vlevo naleznete srovnání podílů žáků 1. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi, a žáků ostatních škol. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

Žák 1: Nechá tě paní učitelka nebo pan učitel při hodině říct, co si myslíš?

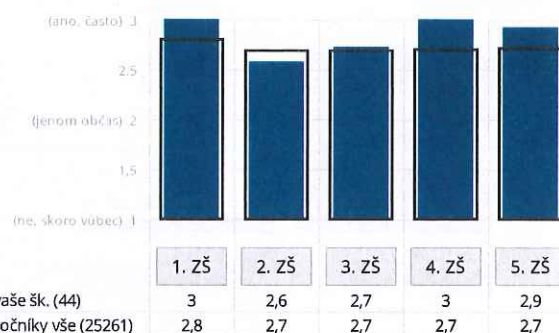
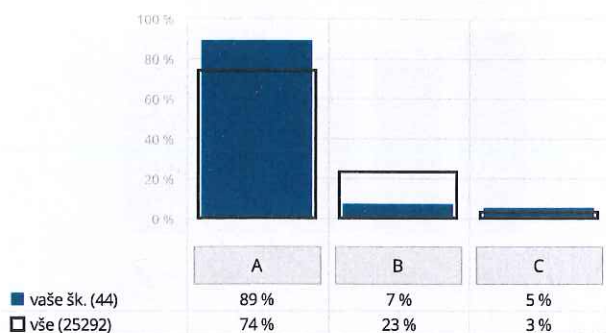
- A) ano, často
- B) jenom občas
- C) ne, skoro vůbec



Vlevo naleznete srovnání podílů žáků 1. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi, a žáků ostatních škol. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

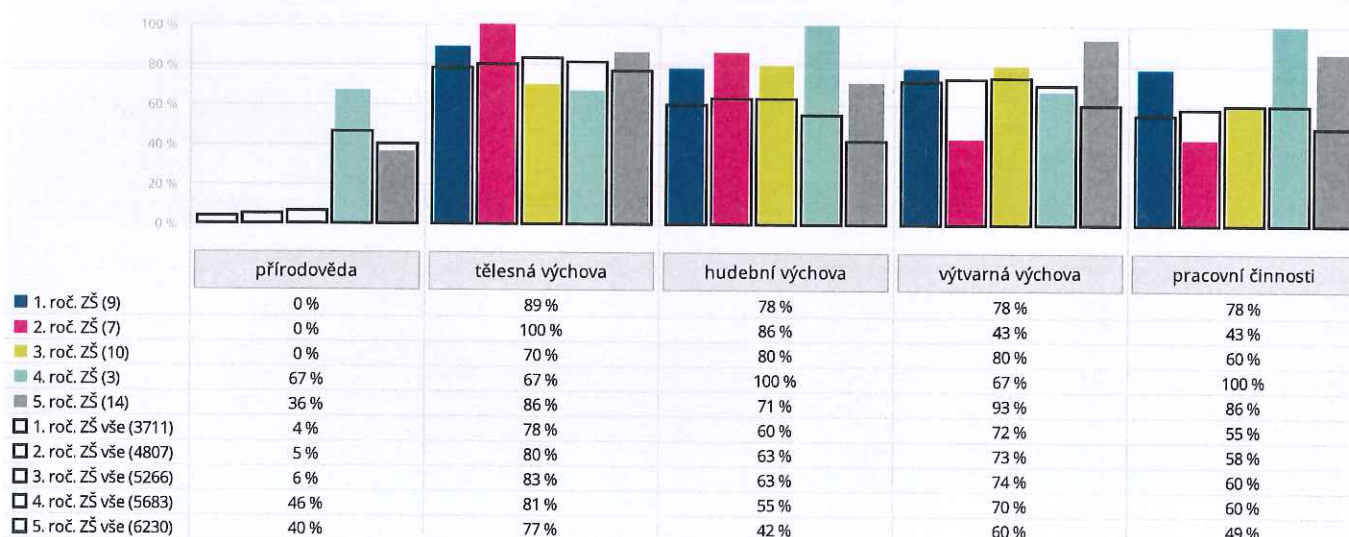
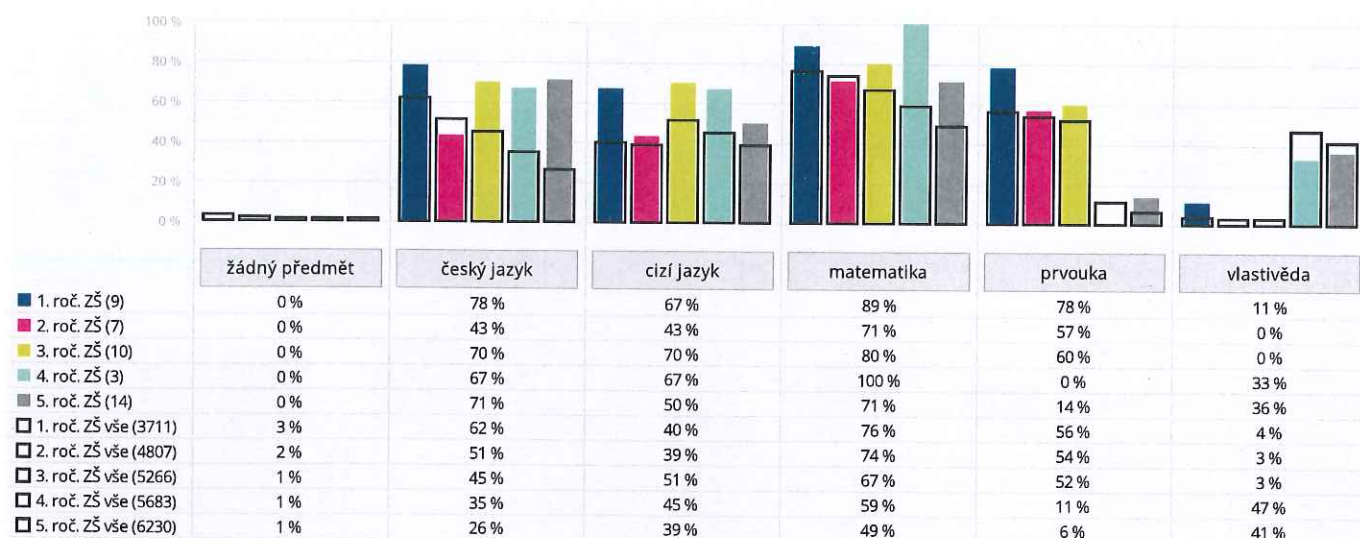
Žák 1: Pomůže ti ve škole paní učitelka nebo pan učitel, když si s něčím nevíš rady?

- A) ano, často
B) jenom občas
C) ne, skoro vůbec



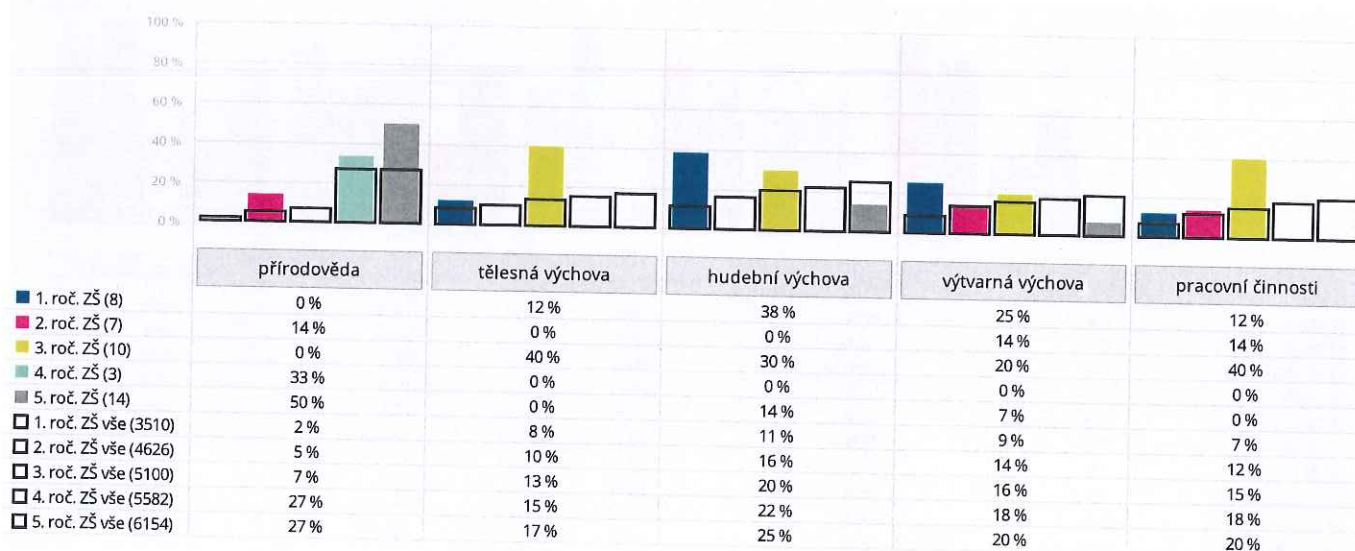
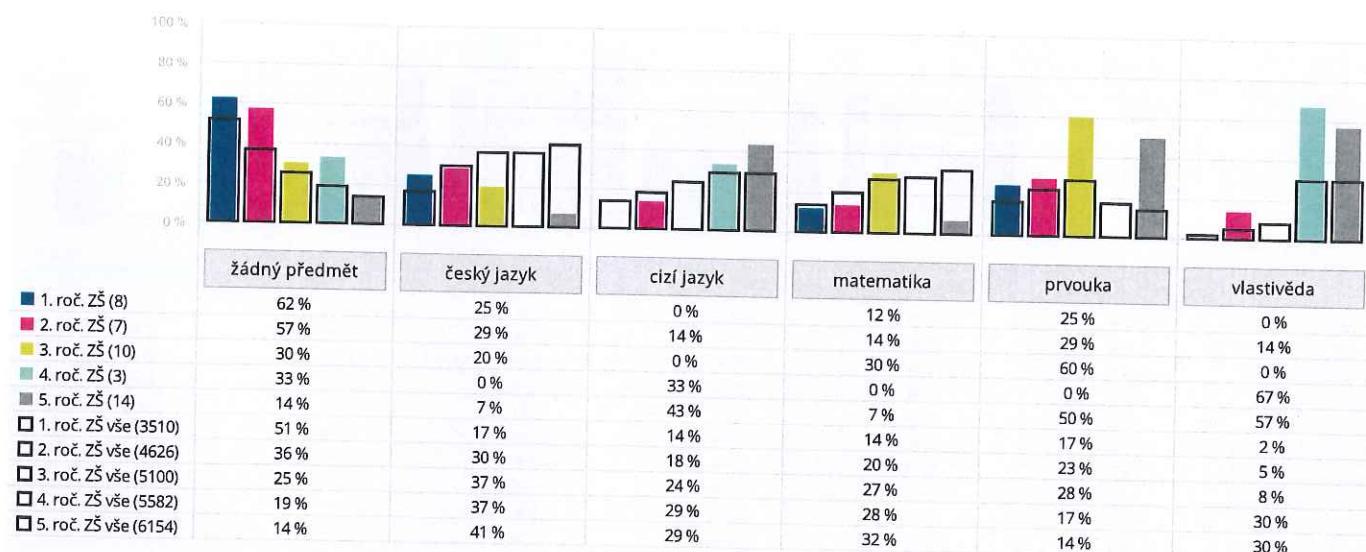
Vlevo naleznete srovnání podílů žáků 1. stupně vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi, a žáků ostatních škol. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

Žák 1: Máš ve škole nějaké oblíbené předměty? Pokud ano, všechny takové zaškrtni.



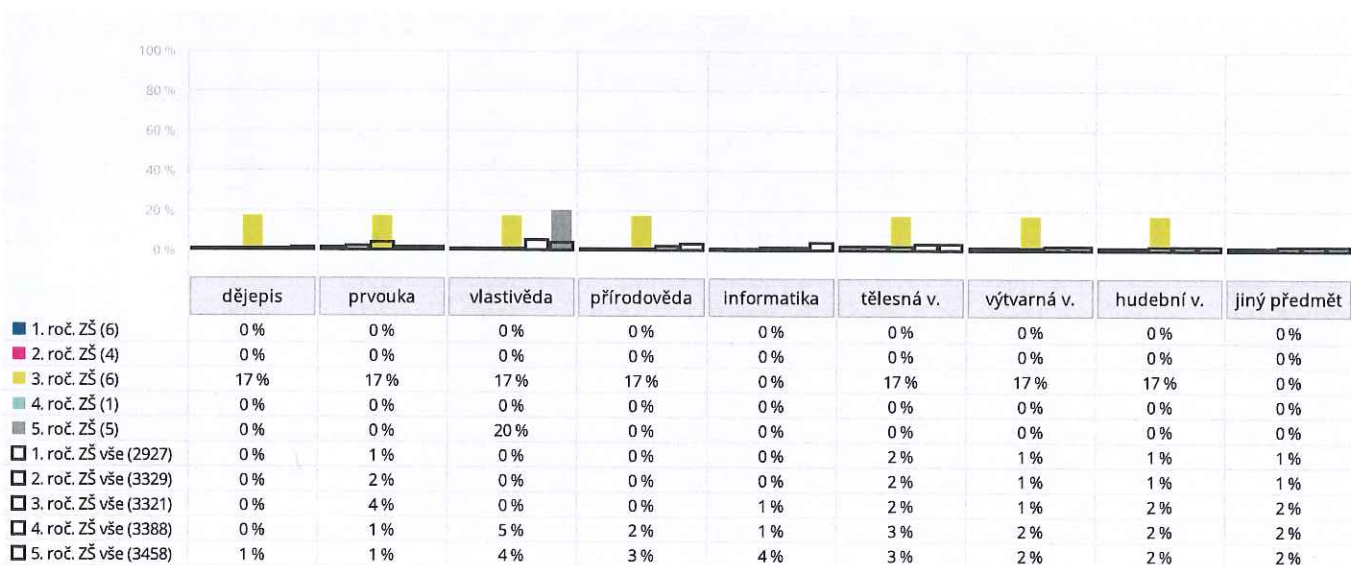
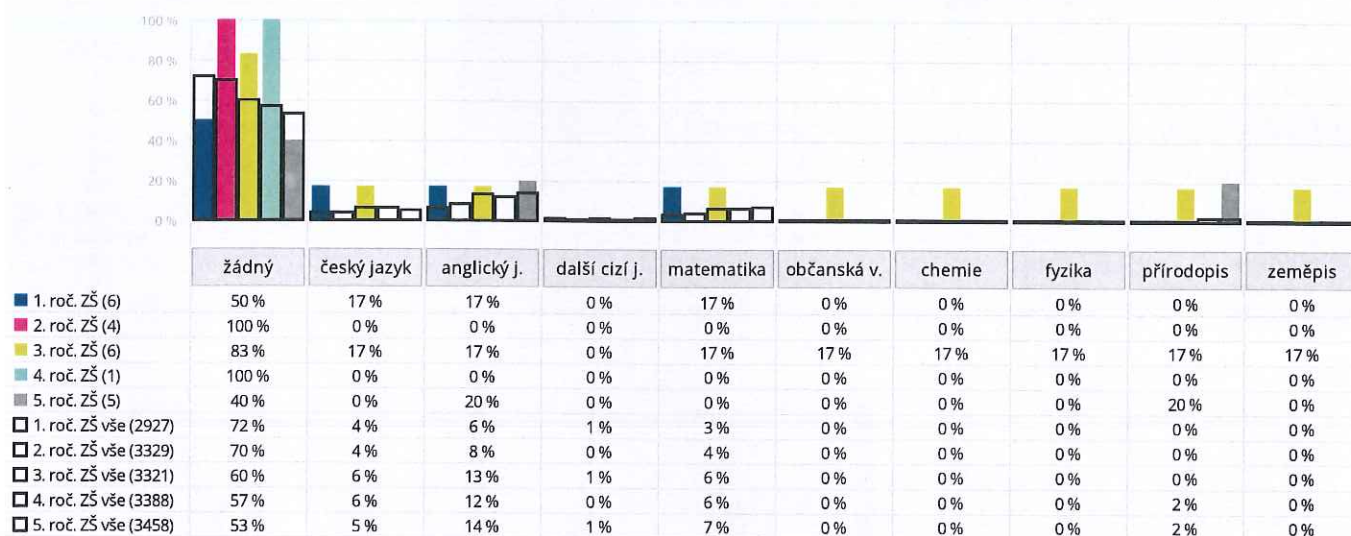
V těchto grafech naleznete srovnání **oblíbenosti** jednotlivých předmětů. Podíl žáků, kteří označili předmět za oblíbený, je znázorněn barevnými sloupci a průměr za ostatní zapojené školy je označen černými rámečky. Srovnání s ostatními školami je třeba brát s jistou rezervou, protože ŠVP každé školy může stanovit jak jiný obsah předmětů, tak jiné časové rozložení – např. cizí jazyky se na některých školách učí od první třídy, na jiných až později.

Žák 1: A máš ve škole nějaké neoblíbené předměty? Pokud ano, všechny takové zaškrtni.



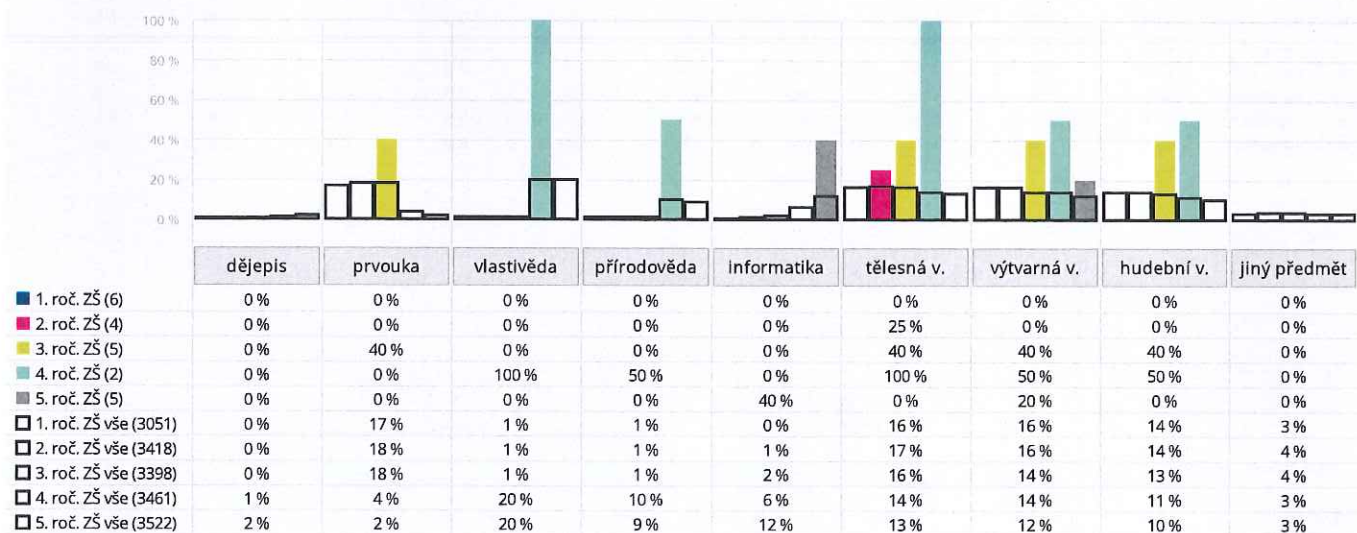
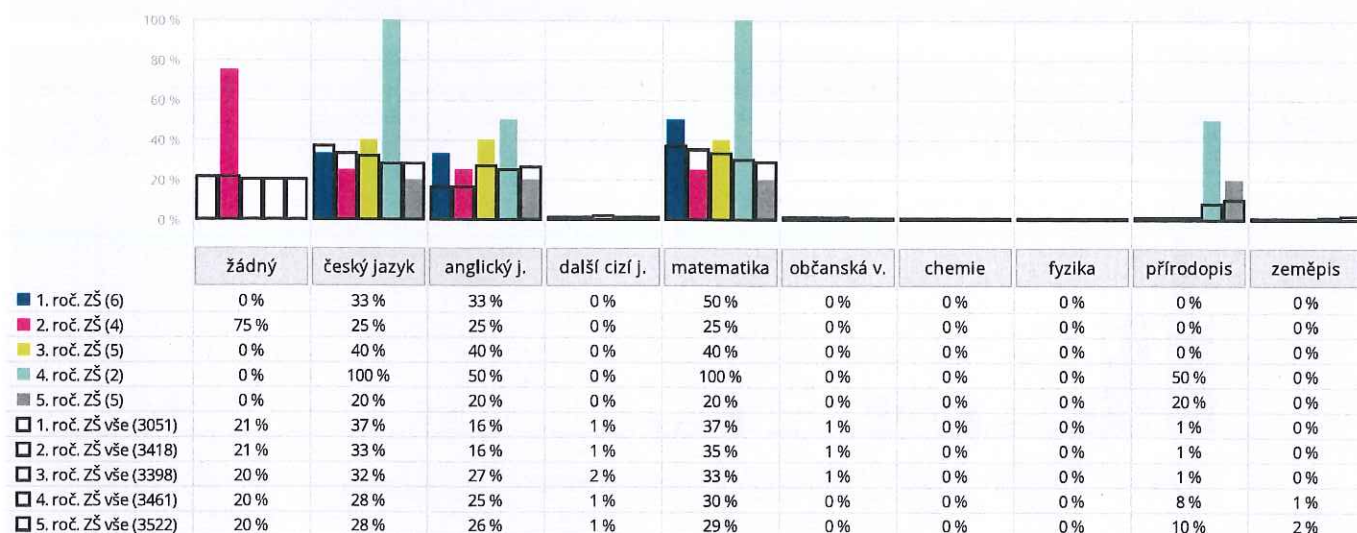
V těchto grafech naleznete srovnání **neoblíbenosti** jednotlivých předmětů. Podíl žáků, kteří označili předmět za neoblíbený, je znázorněn barevnými sloupci a průměr za ostatní zapojené školy je označen černými rámečky. Srovnání s ostatními školami je třeba brát s jistou rezervou, jelikož ŠVP každé školy může stanovit jak jiný obsah předmětů, tak jiné časové rozložení – např. cizí jazyky se na některých školách učí od první třídy, na jiných až později.

Rodič 1. stupeň: Má vaše dítě letos nějaké předměty, k jejichž vyučujícím či způsobu výuky máte vážnější výhrady? Pokud ano, vyberte všechny takové předměty v následujícím seznamu.



Tyto grafy zachycují, nakolik jsou rodiče žáků 1. stupně **nespokojeni** s výukou jednotlivých předmětů. Podíl rodičů, kteří uvedli, že mají vážnější výhrady k výuce či vyučující/mu předmětu na vaší škole, je znázorněn barevnými sloupci a průměr za ostatní zapojené školy je označen černými rámečky. Srovnání s ostatními školami je třeba brát s jistou rezervou, protože ŠVP každé školy může stanovit jak jiný obsah předmětů, tak jiné rozložení učiva v jednotlivých ročnících. Konkrétní učivo pak může mít vliv na vnímání předmětů žáky i jejich rodiči. Podrobnější dělení po jednotlivých třídách a otevřené odpovědi s jinými předměty jsou k dispozici v aplikaci na mapaskoly.cz.

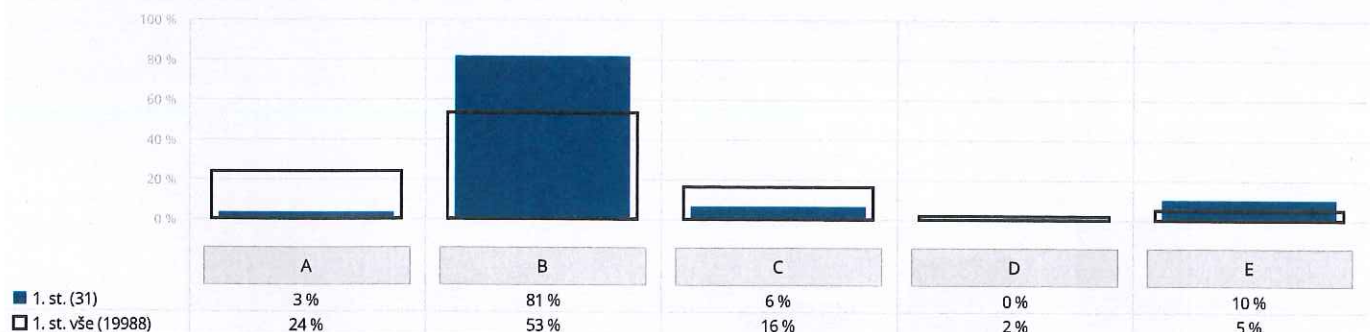
Rodič 1. stupeň: Má vaše dítě letos nějaké předměty, s jejichž vyučováním či způsobem výuky jste obzvláště spokojen/a? Pokud ano, vyberte všechny takové předměty v následujícím seznamu.



Tyto grafy zachycují, nakolik si rodiče žáků 1. stupně **pochvalují** výuku jednotlivých předmětů. Podíl rodičů, kteří uvedli, že jsou obzvláště spokojeni s výukou či vyučováním předmětu na vaší škole, je znázorněn barevnými sloupky a průměr za ostatní zapojené školy je označen černými rámečky. Srovnání s ostatními školami je třeba brát s jistou rezervou, protože ŠVP každé školy může stanovit jak jiný obsah předmětů, tak jiné rozložení učiva v jednotlivých ročnících. Konkrétní učivo pak může mít vliv na vnímání předmětů žáky i jejich rodiči. Podrobnější dělení po jednotlivých třídách a otevřené odpovědi s jinými předměty jsou k dispozici v aplikaci na mapaskoly.cz.

Rodič: Jak vnímáte nároky, které škola klade na vaše dítě? Vyberte jednu odpověď, která je podle vás nejvýstižnější.

- A) Škola pro mé dítě náročná není, nároky bych klidně zvýšil/a, pokud by byly smysluplné.
- B) Škola pro mé dítě náročná není, ale nároky bych nezvyšoval/a.
- C) Škola je pro mé dítě náročná, ale nároky bych nesnižoval/a.
- D) Škola je pro mé dítě příliš náročná, nároky by se měly snížit.
- E) Nedovedu posoudit.



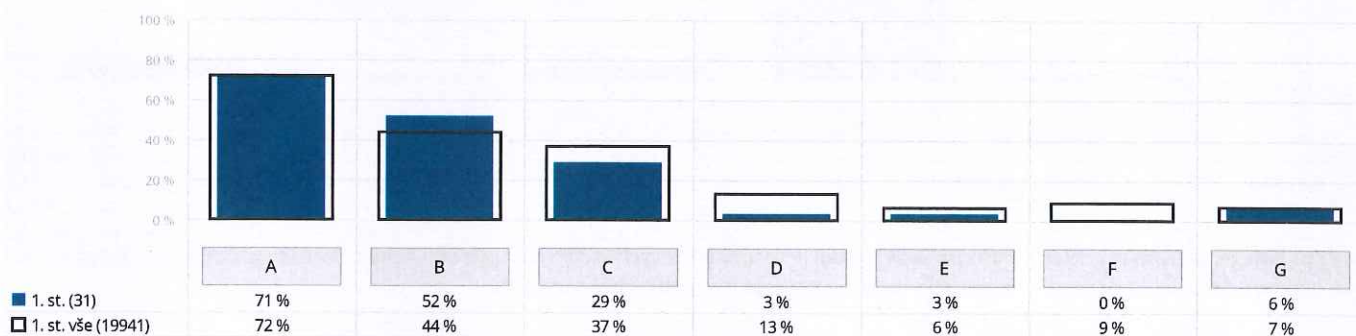
Graf znázorňuje, jak rodiče vnímají náročnost školy. Pokud je ve vaší škole významně více odpovědí A nebo D než u ostatních zapojených škol, doporučujeme se zaměřit na komunikaci s rodiči – navzájem si vyjasnit cíle a očekávání.

Důvody pro volbu vaší školy

Rodič: Co pro vás bylo rozhodující při volbě této školy? Vyberte z následujících možností maximálně tři faktory, které pro vás byly při volbě této školy rozhodující.

- A) vzdálenost od bydliště, aby dítě nemuselo dojíždět příliš daleko
- B) do školy chodí kamarádi nebo sourozenci dítěte
- C) pověst školy, dojem z osobní návštěvy školy a/nebo doporučení jiných rodičů
- D) zaměření školy nebo některé třídy (sport, jazyky apod.), množství a rozsah volitelných předmětů

- E) známý ředitel, pedagog
- F) neměli jsme v podstatě jinou volbu
- G) jiný důvod (prosím uveďte):



Graf srovnává důvody rodičů pro volbu školy. Pokud má vaše škola 1. i 2. stupeň, může změna mezi modrým a růžovým sloupcem naznačovat změnu vnímání školy. Například pokud rodiče starších žáků volili školu kvůli vzdálenosti, ale rodiče mladších žáků volí školu spíše kvůli její pověsti, pravděpodobně se zlepšila její pověst.