

5. Formy a obsah vzdělávání

- Hra, soutěž, vycházka, pozorování, komunikace, poslech, individuální práce, skupinová práce, spontánní činnosti.

Obsah učiva	Kompetence	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, poznámky
Místo kde žijeme	<ul style="list-style-type: none"> - poznává nejbližší okolí, organizaci školy a družiny - určí významné objekty okolí - umí vyprávět o obci, v níž žije - navštíví knihovnu, obecní úřad - orientuje se v prostoru a čase - ví, jak se bezpečně chovat na cestě do školy a při vycházkách 	
Lidé kolem nás	<ul style="list-style-type: none"> - zná zásady vhodného a společenského chování - umí tolerovat chyby druhých - umí rozpoznat šikanu - řeší problémy - metodické kruhy s tématy: <ul style="list-style-type: none"> - práva a povinnosti - kamarádství, odstrkávání 	
Lidé a čas	<ul style="list-style-type: none"> - vytváří si pravidelné návyky (psaní úkolů, úklid, stolování,...) - umí využít správně a účelně svůj volný čas - roční období, dny v týdnu 	
Rozmanitost přírody	<ul style="list-style-type: none"> - chodí na vycházky do přírody - pozoruje změny v přírodě - využívá encyklopedií k poznávání - výtvarně zpracovává viděné - pečuje o pokojové i venkovní rostliny, stará se o zahrádku - chrání přírodu - třídí odpad - získává znalosti o důležitosti 	
Člověk a jeho zdraví	<ul style="list-style-type: none"> - pečuje o své zdraví a zdraví ostatních - rozeznává zdravé a méně zdravé - zvládá osobní hygienu - umí ošetřit drobná poranění - umí přivolat lékařskou pomoc - dodržuje pitný režim - vykonává nějaký sport, ví, že je to zdravé 	
Umění a kultura	<ul style="list-style-type: none"> - umí se vyjádřit neverbálně, pomocí linie, barvy, gesta, mimiky - umí se vyjádřit verbálně 	