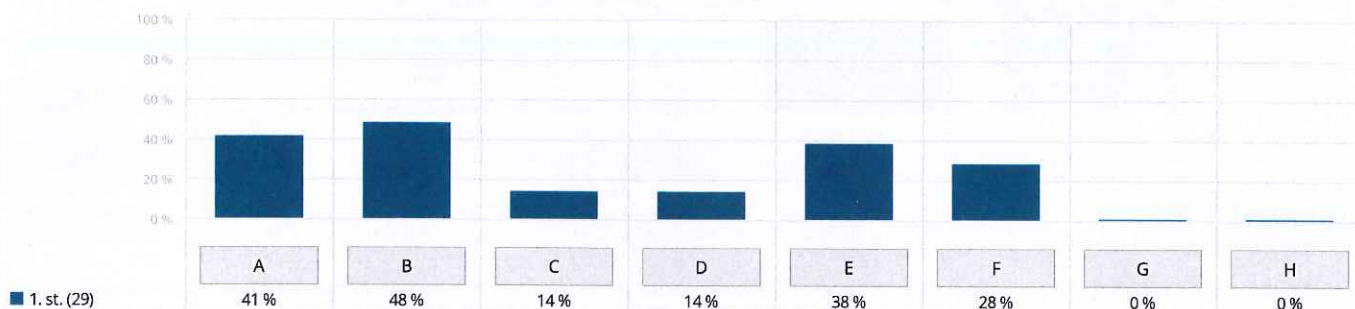


Způsob komunikace se školou, který rodiče preferují

Rodič: Jakou formu komunikace ze strany školy byste preferoval/a nejvíce? Z následujících možností vyberte jednu až tři odpovědi.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| A) písemná sdělení předávaná prostřednictvím žáků | E) pravidelné rodičovské schůzky |
| B) pravidelné e-mailové zprávy | F) individuální konzultace s učiteli |
| C) pravidelné SMS zprávy | G) školní nástěnka |
| D) pravidelné aktualizované internetové stránky školy | H) jiný způsob (prosím uveďte): |



Tento graf porovnává několik způsobů komunikace mezi školou a rodiči a ukazuje, které způsoby rodiče preferují. V tomto případě srovnání s ostatními školami neuvádíme, není pro otázku podstatné. Odpovědi na otevřenou otázku (v možnosti H) naleznete v aplikaci mapaskoly.cz.

Rodič: Chtěl/a byste od školy dostávat více informací o chování svého dítěte?

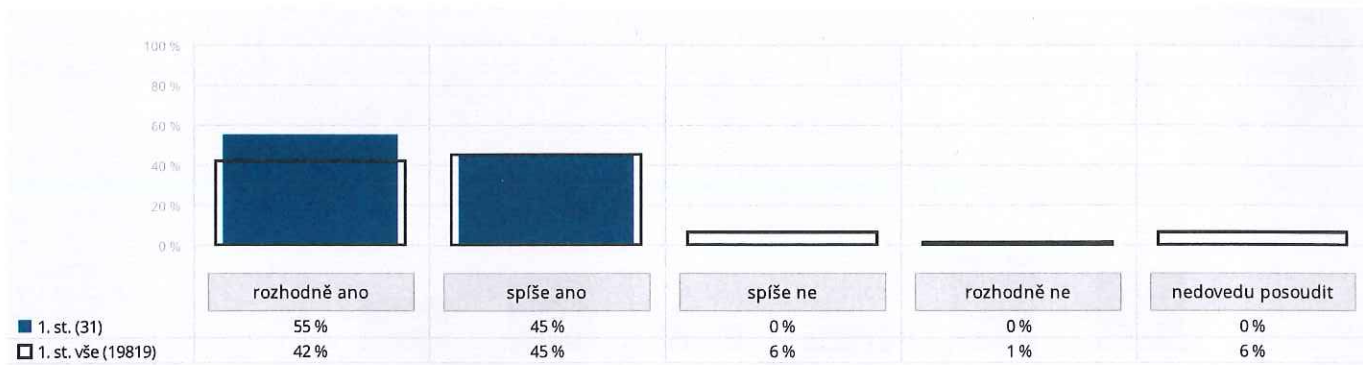
- A) Ne, současný stav mi vyhovuje.
 B) Ano, uvítal/a bych více informací. Zde můžete uvést, které informace postrádáte:



Rodiče měli možnost uvést, jaké konkrétní informace postrádají. V tomto případě srovnání s ostatními školami neuvádíme, není pro otázku podstatné. Odpovědi na otevřenou otázku (v možnosti B) naleznete v aplikaci mapaskoly.cz.

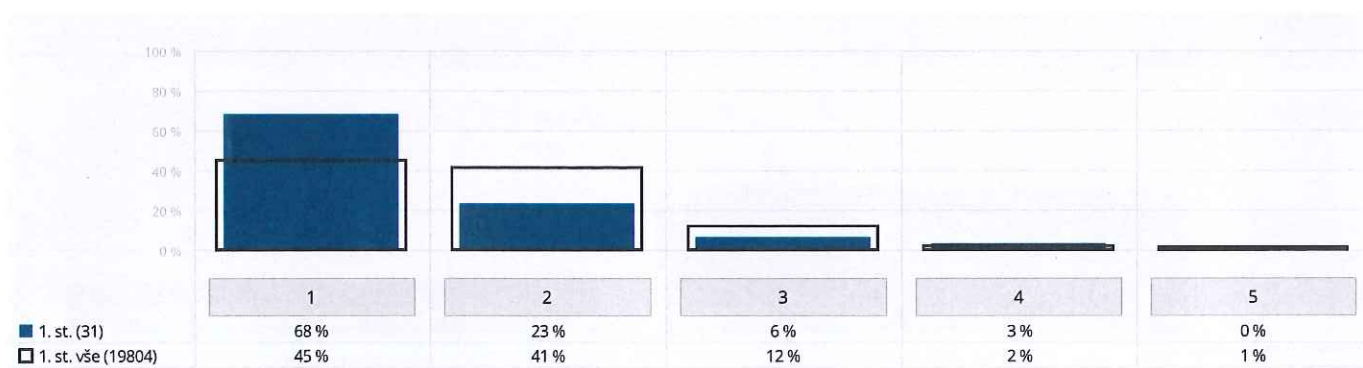
Celková spokojenost se školou

Rodič: Doporučil/a byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?



Graf shrnuje, zda by rodiče doporučili vaši školu – tedy zpravidla jak jsou s ní spokojeni. Pokud je na vaší škole výrazně více odpovědí spíše ne a rozhodně ne než na ostatních školách (barevné sloupce spíše ne a rozhodně ne jsou větší než černé rámečky), doporučujeme důkladně prostudovat předchozí otázky – ty mohou naznačit konkrétní kroky, které může vaše škola podniknout.

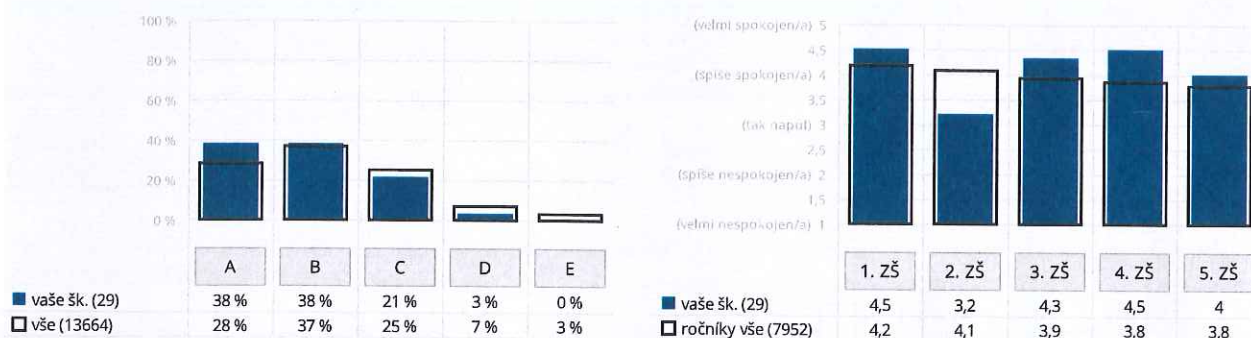
Rodič: Ohodnoťte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. 1 představuje nejlepší hodnocení, 5 představuje nejhorší hodnocení.



Graf zachycuje, jakou známku by škole dali rodiče žáků na 1. a na 2. stupni. Podrobnější výsledky po ročnících či jednotlivých třídách najdete v aplikaci mapaskoly.cz.

Rodič: Jak jste byl/a spokojen/a s úrovní výuky vašeho dítěte během distančního vyučování?

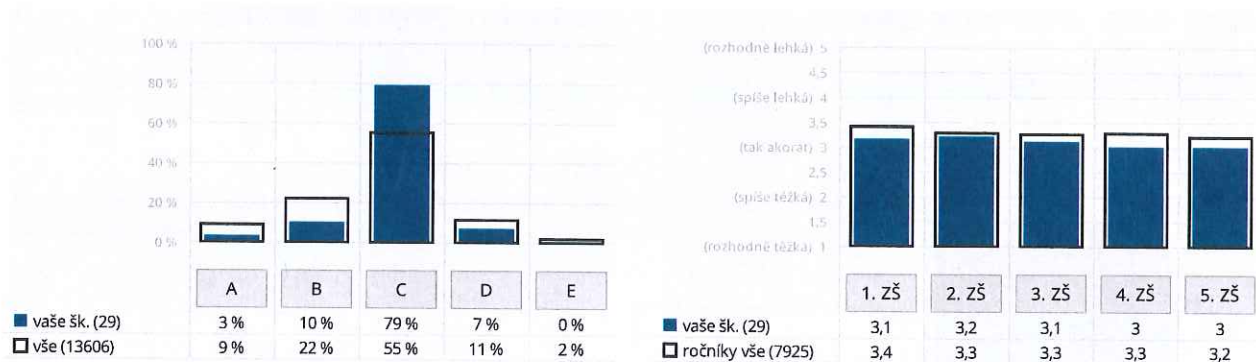
- A) velmi spokojen/a
- B) spíše spokojen/a
- C) tak napůl
- D) spíše nespokojen/a
- E) velmi nespokojen/a



V grafu naleznete míru spokojenosti rodičů s úrovní výuky během distančního vyučování. Barevné sloupce zobrazují výsledek vaší školy, tedy podíl rodičů, kteří zvolili danou možnost. Průměr za ostatní zapojené školy je znázorněn černými rámečky.

Rodič: Jak obtížná byla pro vaše dítě práce, kterou mělo zadanou během distanční výuky?

- A) rozhodně lehká
- B) spíše lehká
- C) tak akorát
- D) spíše těžká
- E) rozhodně těžká



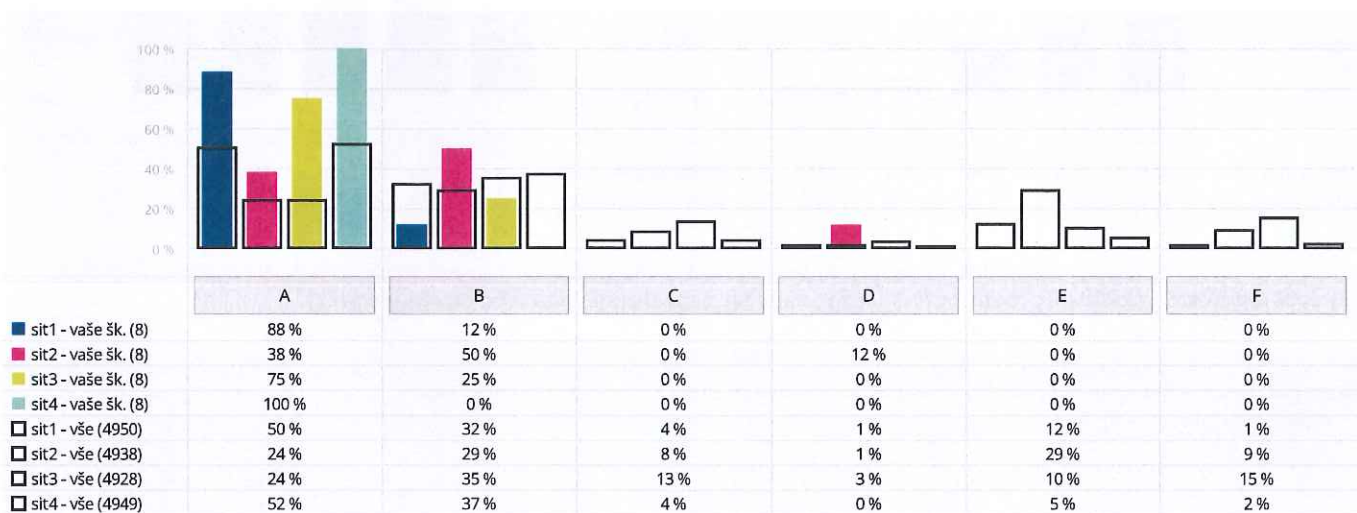
Graf znázorňuje, jak rodiče vnímali obtížnost práce, kterou mělo zadanou jejich dítě během distanční výuky. Barevné sloupce zobrazují výsledek vaší školy, tedy podíl rodičů, kteří zvolili danou možnost. Průměr za ostatní zapojené školy je znázorněn černými rámečky.

Učitel: Je pro vás vedení školy oporou a podpoří vás v následujících situacích?

- 1) při řešení konfliktů s rodiči žáků (v grafu sit1)
- 2) při řešení pracovních/vztahových problémů s jinými pedagogy (v grafu sit2)
- 3) při vyrovnávání se s psychickou zátěží, kterou přináší pedagogická práce (v grafu sit3)
- 4) při řešení problémů se žáky (v grafu sit4)

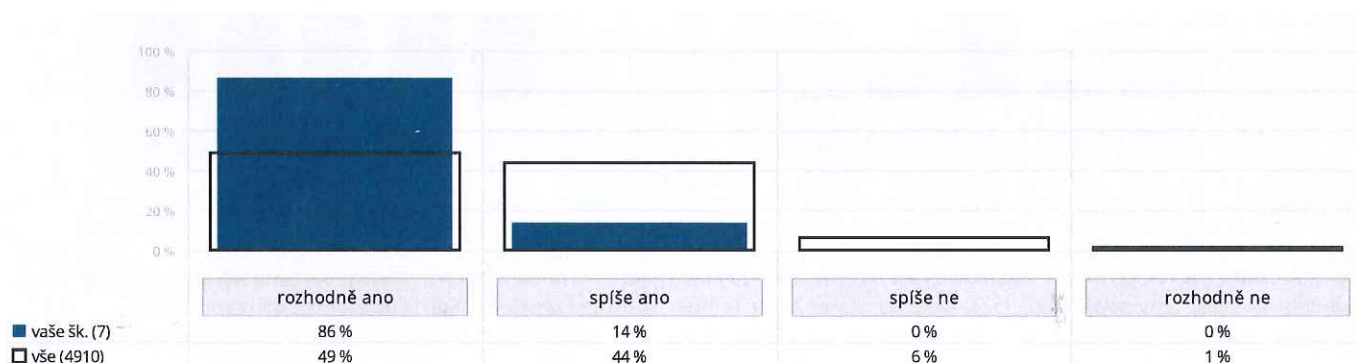
- A) rozhodně ano
B) spíše ano
C) spíše ne

- D) rozhodně ne
E) S takovými situacemi se nesetkávám.
F) Podporu v této oblasti od vedení neočekávám.



V grafu je zobrazeno, nakolik učitelé cítí ve vedení školy oporu v různých situacích. V případě, že na vaší škole jsou významné podíly odpovědí C a D, měla by tato skutečnost být podnětem k hlubší reflexi a vyjasnění vzájemného očekávání mezi pedagogy a vedením školy.

Učitel: Oceňuje vedení školy vaši práci?

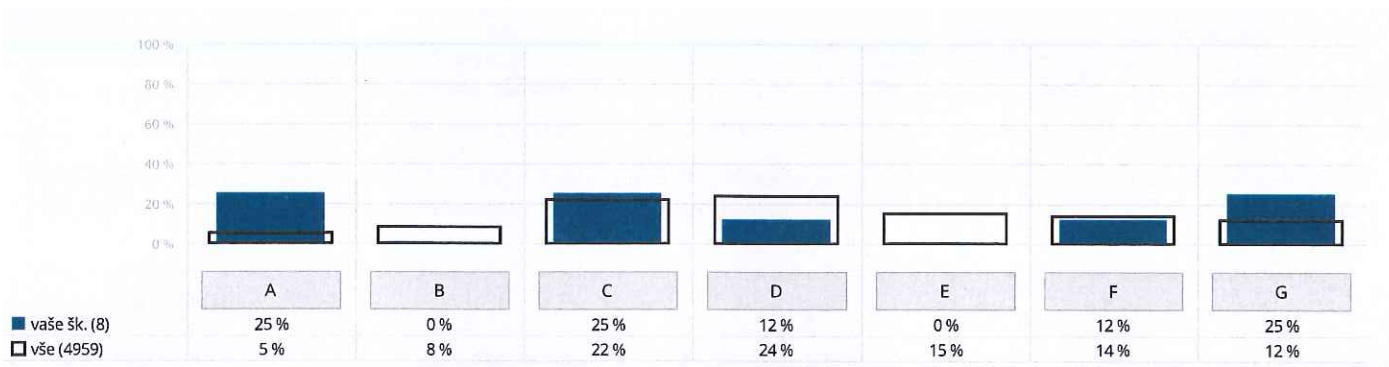


V grafu je zobrazeno, nakolik se učitelé cítí vedením školy oceněni.

Využívání vlastních finančních prostředků pro nákup pracovního vybavení

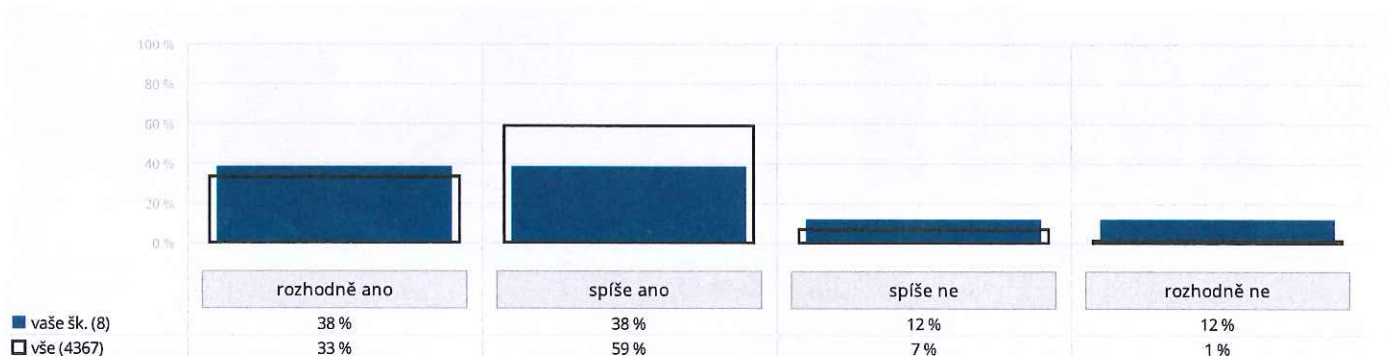
Učitel: Kolik z vlastních prostředků přibližně utratíte během jednoho školního roku za pomůcky a materiály, které používáte k práci s žáky při výuce?

- | | |
|----------------|-----------------------|
| A) 0 Kč | E) 1001–2000 Kč |
| B) 1–100 Kč | F) více než 2000 Kč |
| C) 101–500 Kč | G) nedovedu odhadnout |
| D) 501–1000 Kč | |



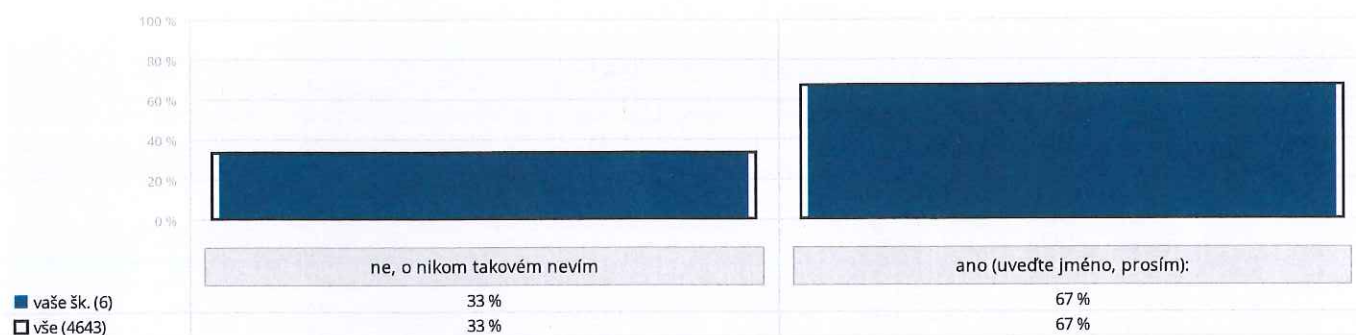
Atmosféra školy

Učitel: Panuje ve škole příjemná atmosféra?



Zde je zachyceno, jak učitelé vnímají atmosféru na škole. Doporučujeme porovnat výsledky této otázky s obdobnými otázkami pro žáky a rodiče. V případě, že vnímání učitelů je jiné než vnímání žáků či rodičů, doporučujeme se na oblast zaměřit podrobněji.

Učitel: Je v pedagogickém sboru někdo, kdo umí dobře řešit problémy se šikanou mezi dětmi?



V grafu je vyneseno, nakolik jsou si sami učitelé jistí tím, že někdo v jejich kolektivu umí dobře řešit šikanu mezi dětmi. Není-li levý sloupec nulový, bylo by vhodné zaměřit se na tuto oblast intenzivněji (komunikovat ji ve sboru, sdílet zkušenosti, zvýšit odbornost atp., dle situace ve škole).

Učitel: Zažil/a jste v posledním roce na této škole následující pocity či situace?

- | | |
|---|--|
| A) ohrožení syndromem vyhoření | E) natáčení na mobil žákem bez vašeho souhlasu |
| B) agresivita rodiče namířená na vaši osobu | F) hrubě vulgární chování žáka vůči vám |
| C) strach z některého rodiče | G) strach z některého žáka |
| D) sexuální narážky žáka na vaši osobu | H) kyberšikana namířená na vaši osobu |



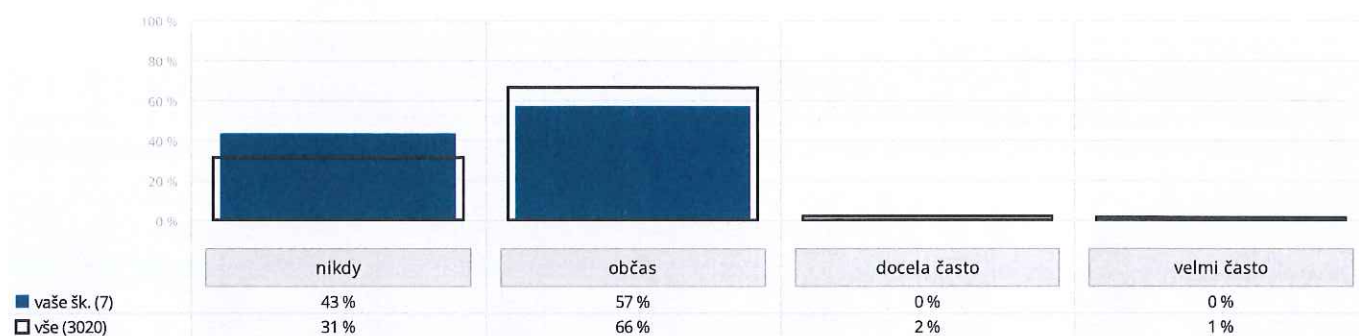
Graf zachycuje, zda učitelé zažili v posledním roce uvedené pocity či situace. Podrobnější data, např. konkrétní počty učitelů u jednotlivých jevů, naleznete v aplikaci mapaskoly.cz.

Učitel: Býváte po práci nebo během ní vyčerpán/a?



Graf zobrazuje míru vyčerpání, jakou učitelé zažívají při práci nebo po ní. Je-li vyšší zastoupení odpovědí často a téměř vždy, je třeba věnovat úsilí komunikaci s učiteli a zjistit příčiny jejich vyčerpání, aby mohlo dojít ke zlepšení situace.

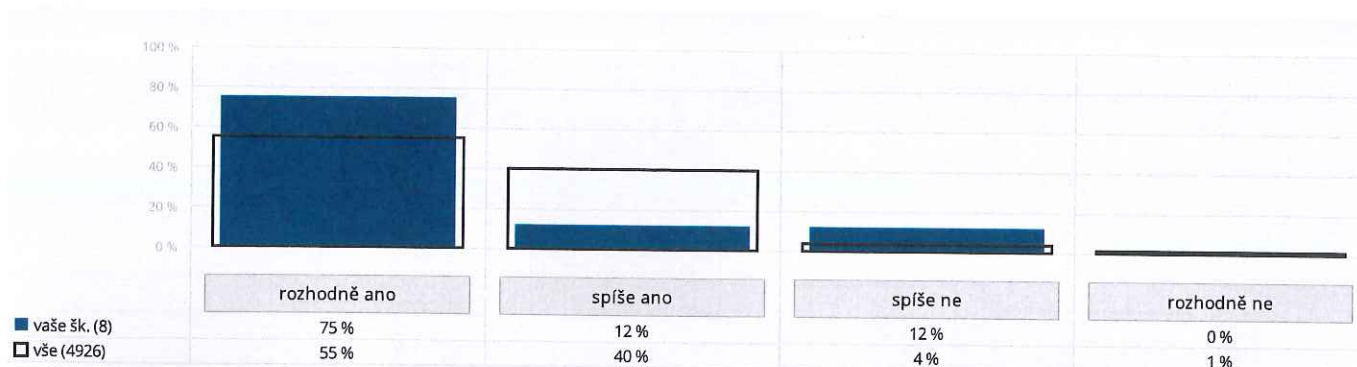
Učitel: Míváte při výuce či při práci s dětmi pocit, že vám „ujíždějí nervy“?



Graf zobrazuje, jak často mívají učitelé při práci s dětmi nebo při výuce pocit, že jim ujíždějí nervy. Je-li vyšší zastoupení odpovědí docela často a velmi často, je třeba zjistit příčiny tohoto pocitu, aby mohlo dojít ke zlepšení situace.

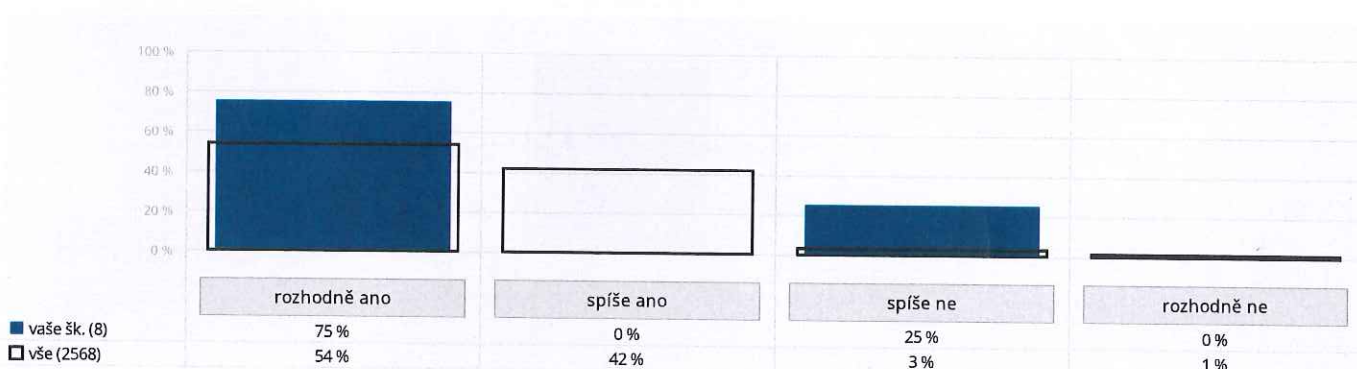
Celková spokojenost se zaměstnáním

Učitel: Jste v současnosti spokojen/a se zaměstnáním na této škole?



Graf ukazuje celkovou spokojenost učitelů se zaměstnáním na vaší škole.

Učitel: Chodíte do práce rád/a?

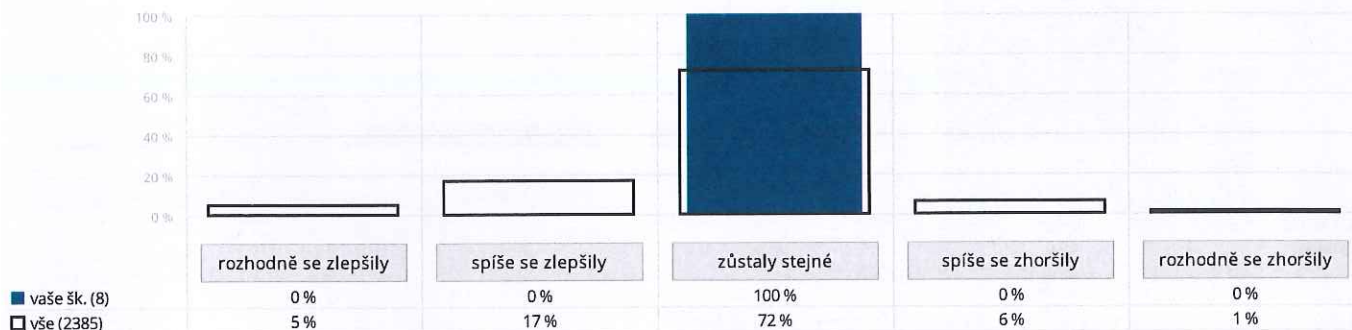


Graf zobrazuje, nakolik chodí učitelé do práce rádi.

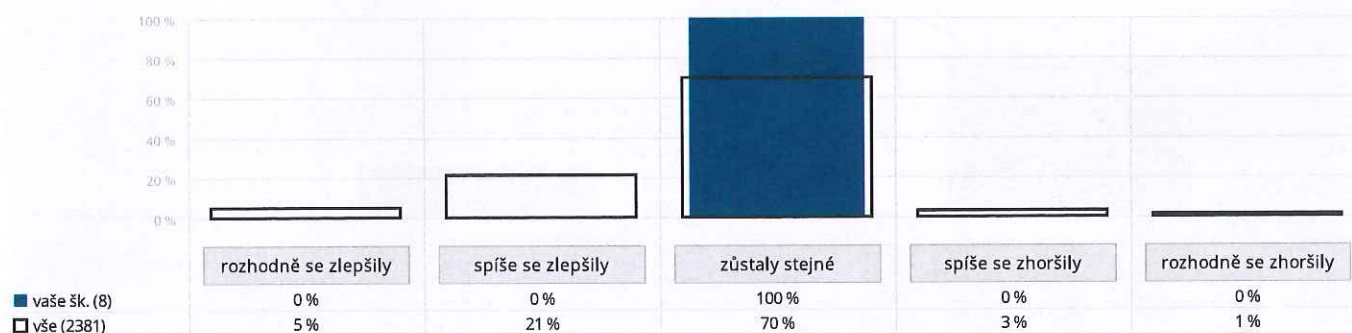
Reflexe distanční výuky

Následující trojice grafů zachycuje, jak učitelé vnímají změnu vztahu se žáky, jejich rodiči a také s kolegy během distanční výuky.

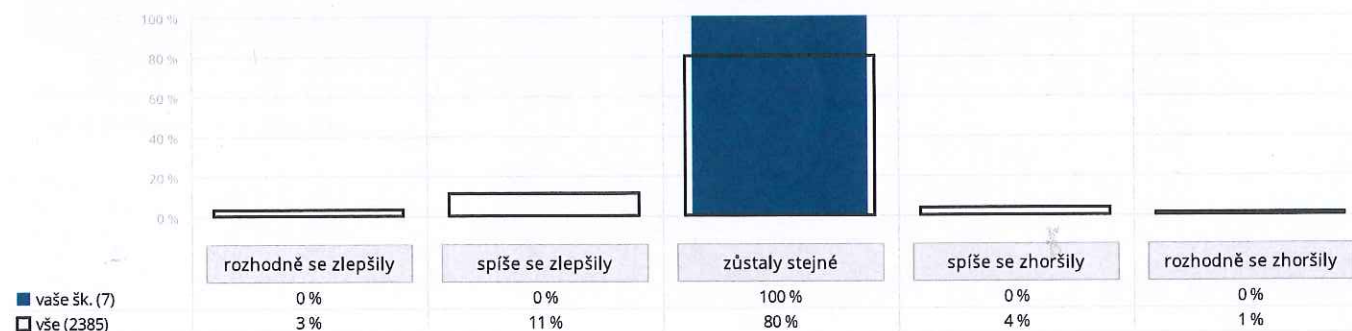
Učitel: Jak se během distanční výuky změnily vaše vztahy se žáky?



Učitel: Jak se během distanční výuky změnily vaše vztahy s rodiči žáků?



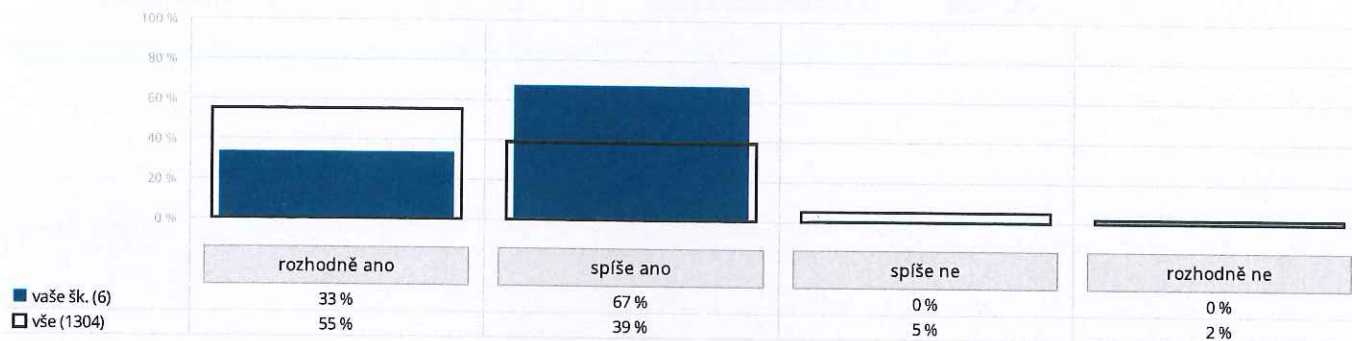
Učitel: Jak se během distanční výuky změnily vaše vztahy s kolegy?



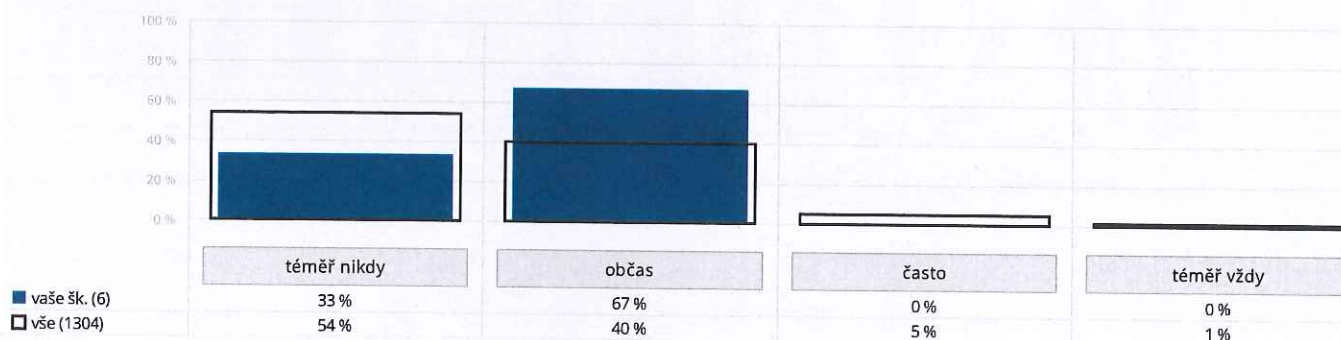
Provozní zaměstnanci

Pracovní podmínky

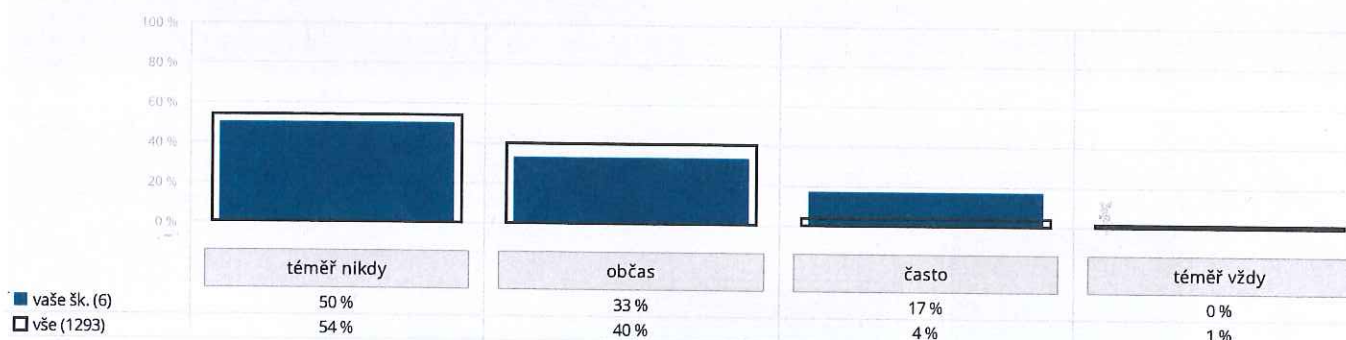
Provoz: Máte k dispozici veškerý materiál a vybavení, které potřebujete pro řádný výkon své práce?



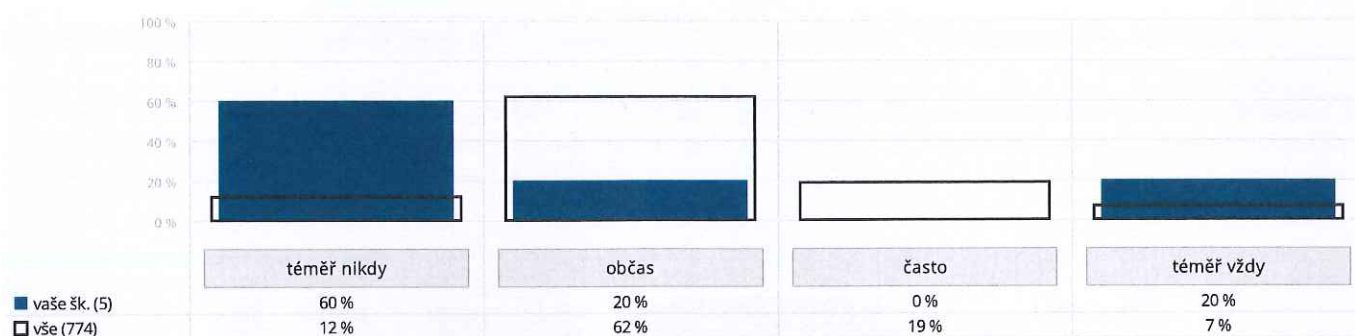
Provoz: Je vaše práce narušována nějakými překážkami?



Provoz: Stává se, že musíte kvůli množství práce pracovat přesčas?

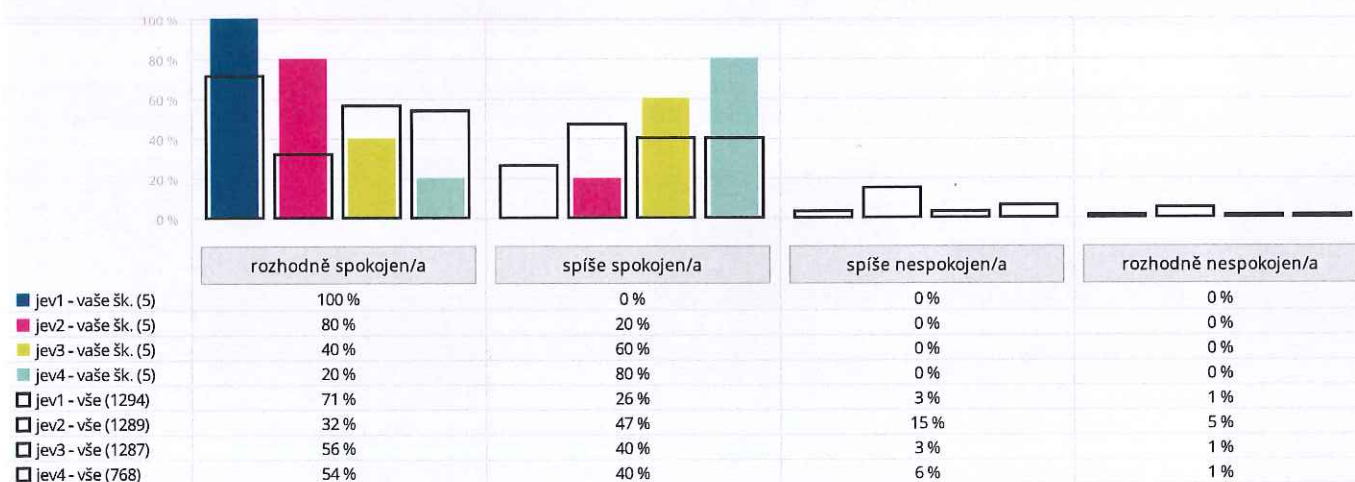


Provoz: Býváte po práci nebo během ní vyčerpán/a?



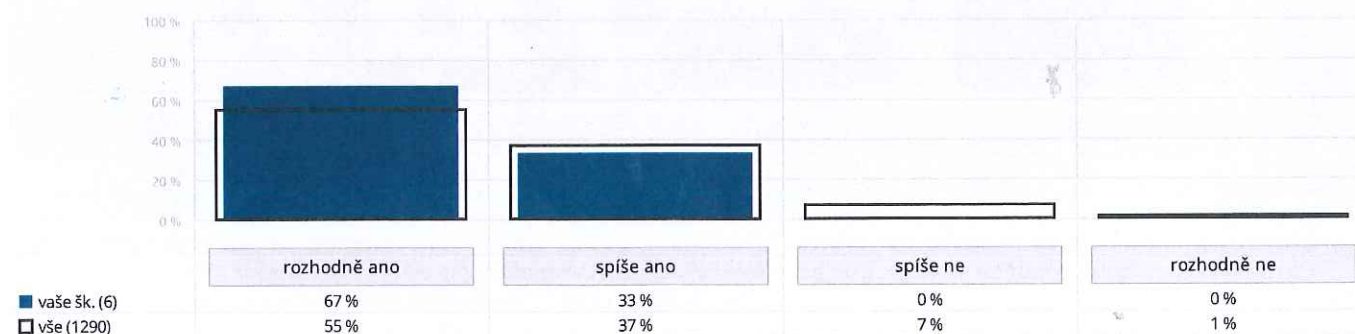
Provoz: Vyberte, nakolik jste u vás ve škole spokojen/a, či naopak nespokojen/a s vybranými jevy.

- 1) s pracovní dobou (v grafu jev1)
- 2) s finančním ohodnocením (v grafu jev2)
- 3) s organizací vaší práce ze strany vedení (v grafu jev3)
- 4) se zaměstnaneckým zázemím (v grafu jev4)



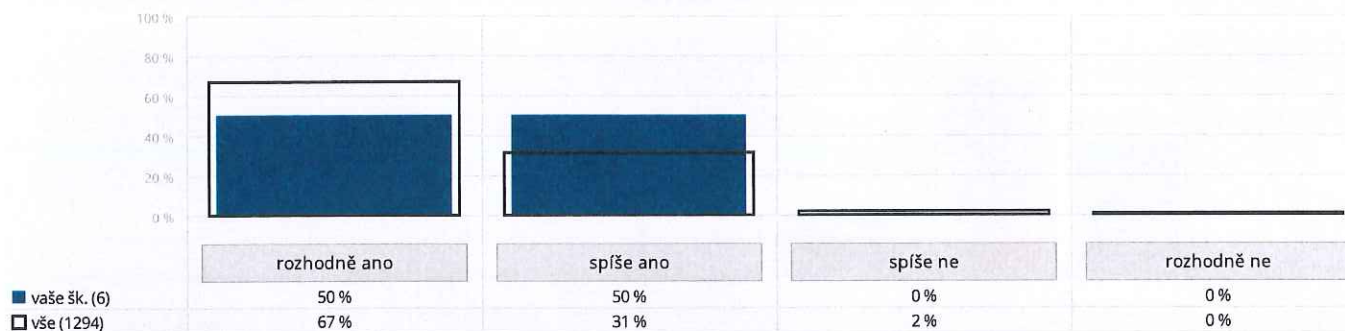
V grafu naleznete míru spokojenosti provozních zaměstnanců s vybranými oblastmi pracovních podmínek.

Provoz: Cítíte, že vedení oceňuje vaši práci?

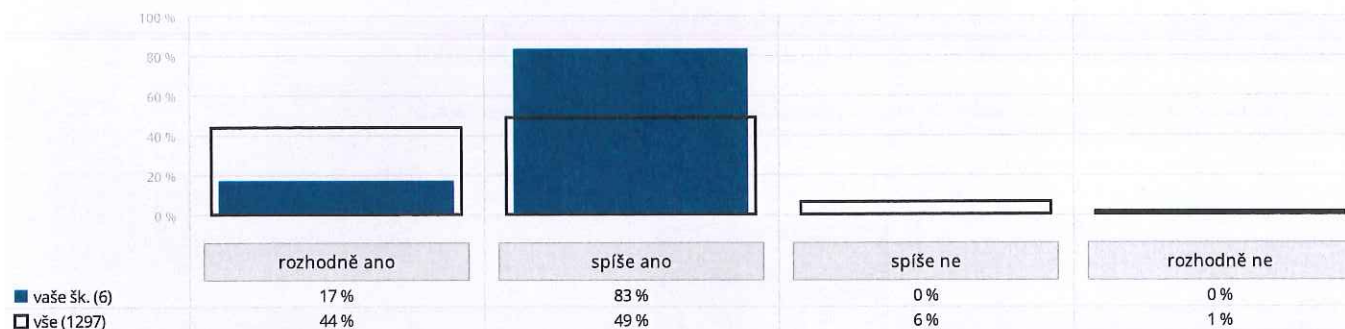


Pracovní vztahy na škole

Provoz: Dokáže vedení školy jasně a pro vás srozumitelně stanovit vaše pracovní cíle a úkoly?



Provoz: Je spolupráce mezi pedagogickými a nepedagogickými pracovníky školy na dobré úrovni?

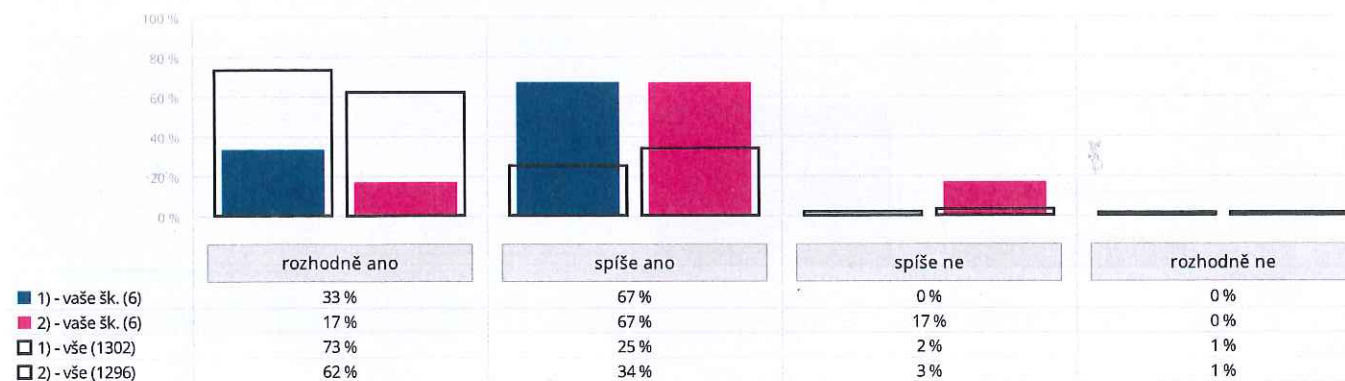


Graf zachycuje, jak provozní zaměstnanci vnímají pracovní vztahy s učitelským sborem. Otázku doporučujeme interpretovat ve spojení s otázkou „Míváte problém s chováním některých pedagogů vůči vám?“.

Provoz:

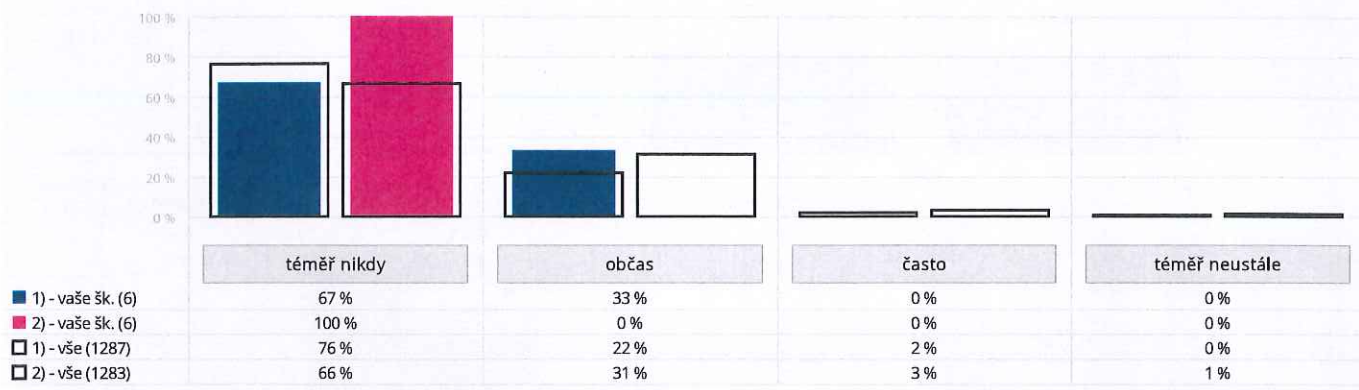
1) Udělá si na vás vedení školy čas, když potřebujete probrat svou práci?

2) Pomůže vám vedení školy s odstraněním či vyřešením nedostatku nebo problému, na který ve své práci narazíte?



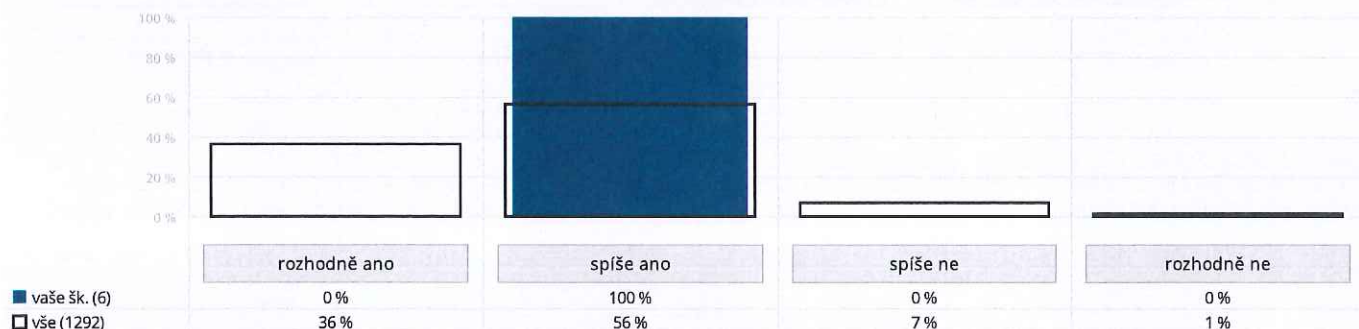
Provoz:

- 1) Míváte problémy s chováním některých pedagogů vůči vám?
- 2) Míváte problémy s chováním některých žáků vůči vám?

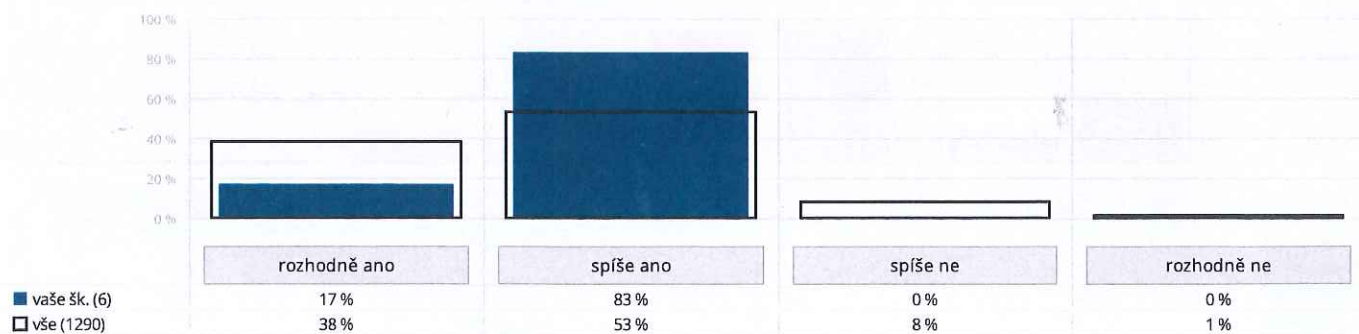


Tento graf obsahuje informaci o tom, zda provozní zaměstnanci vidí problémy v chování ze strany učitelů a také žáků vůči nim. Otázku lze interpretovat ve spojení s otázkou na vnímání pracovních vztahů na škole.

Provoz: Kdybyste měl/a celkově zhodnotit mezilidské vztahy u vás ve škole, jste s jejich kvalitou spokojen/a?

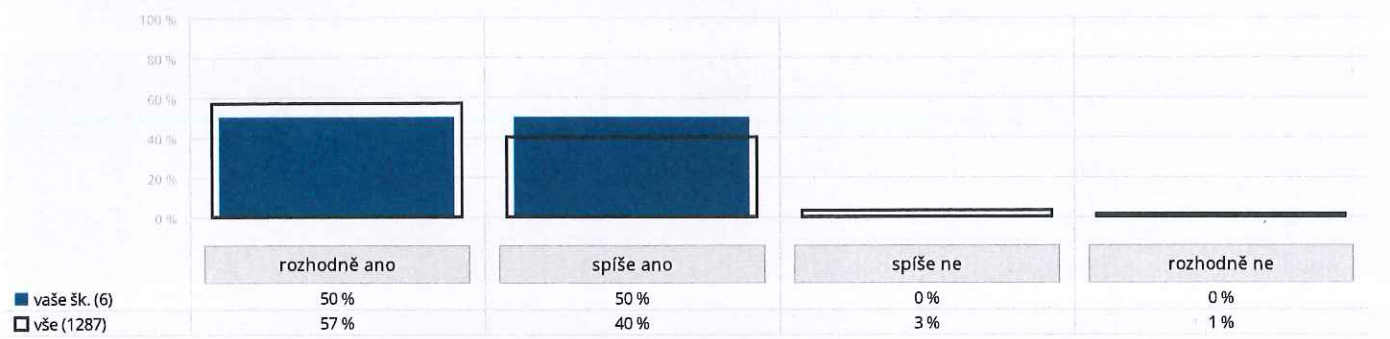


Provoz: Řekl/a byste, že je u vás ve škole dobrá a pohodová atmosféra?



Celková spokojenost na škole

Provoz: Když vezmete v potaz veškeré výše probírané oblasti, řekl/a byste, že jste se svou pracovní pozicí na této škole spokojen/a?



Otevřené otázky

Odpovědi na otevřené otázky najdete v aplikaci mapaskoly.cz.

Žáci 1. stupně

Sem můžeš napsat, z kterého dospělého máš ve škole strach a proč se ho bojíš.

Je ještě něco, čeho se ve škole bojíš?

Pokud máš nějakého učitele/učitelku rád(a), sem můžeš napsat jeho/její jméno.

Rodiče

Pokud jste v předchozí otázce některé z předmětů označil(a), uveďte prosím, jaké konkrétní výhrady vůči jejich vyučujícím či způsobu výuky máte.

Pokud jste v předchozí otázce některé z předmětů označil(a), uveďte prosím blíže důvody své spokojenosti (nezapomeňte doplnit, o jaký předmět se jedná).

Zde můžete uvést konkrétní důvody své nespokojenosti s jednotlivými oblastmi.

Zde se můžete vyjádřit k tomu, co nebylo v dotazníku uvedeno, případně můžete vlastními slovy okomentovat své odpovědi.

Co bylo pro vaše dítě nejtěžší při návratu do běžné výuky ve škole?

Co pro vás jako pro rodiče bylo na období distanční výuky nejtěžší?

Učitelé

Zde můžete uvést konkrétní důvody své nespokojenosti s uvedenými oblastmi.

Pokud si myslíte, že by škola měla mít nějaké další cíle, můžete je uvést zde.

Zde se můžete vyjádřit k tomu, co nebylo v dotazníku uvedeno, případně můžete vlastními slovy okomentovat své odpovědi.

Co pro vás bylo na návratu do běžné výuky ve škole nejtěžší?

Co vám osobně udělalo v poslední době v práci radost?

Provozní zaměstnanci

Pokud jste v předchozí otázce zvolil(a) možnost, že vaši práci nějaké překážky narušují, sem můžete doplnit, o co konkrétně se jedná.

Sem můžete uvést, jaké konkrétní problémy s chováním pedagogů míváte.

Sem můžete uvést, jaké konkrétní problémy s chováním žáků míváte.

Zde se můžete vyjádřit k tomu, co nebylo v dotazníku uvedeno, případně můžete vlastními slovy okomentovat své odpovědi.

Čeho si na škole vážíte, co se vám na vaší práci ve škole líbí?

