

6. Klíčové kompetence

Dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získávají v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

- Kompetence k učení:
učí se s chutí; práci dokončí; klade si otázky; hledá na ně odpověď; získané vědomosti dává do souvislostí; umí zhodnotit své výkony; uplatňuje v praktických situacích a dalším učení
- Kompetence k řešení problému:
všímá si dění okolo; snaží se řešit situace; při jejich řešení užívá logické a matematické postupy; rozlišuje správná a chybná řešení; chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli, započaté činnosti dokončuje; hledá nová řešení; nenechá se odradit neúspěchem
- Komunikativní kompetence:
ovládá řeč; vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky a odpovědi vhodně formulovanými větami; komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými kultivovaně; naslouchá druhým; aktivně rozvíjí slovní zásobu
- Sociální a interpersonální kompetence:
samostatně rozhoduje o svých činnostech; uvědomuje si, že za ně zodpovídá a nese důsledky; projevuje ohleduplnost, citlivost; rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu; spolupracuje ve skupině; dokáže se prosadit i podřídit (přijmout) kompromis; respektuje jiné; je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi; dokáže požádat o pomoc
- Činnostní a občanské kompetence:
učí se plánovat; organizovat, řídit a hodnotit; odhaduje rizika svých nápadů; odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem; uvědomuje si práva svá i druhých; chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské); dbá na své osobní zdraví i zdraví druhých; zapojuje se do veřejně prospěšných aktivit
- Kompetence k trávení volného času:
orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času; umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic; rozvíjí své zájmy